

酉阳土家族苗族自治县教育委员会 职业教育质量报告

(2024 年)



编制及发布说明

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告(2024 年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2024〕29 号)和重庆市教育委员会《关于做好 2024 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》(渝教职成函〔2024〕68 号)要求,结合酉阳县年度工作实际,编制形成《酉阳土家族苗族自治县教育委员会职业教育质量年度报告(2024 年)》,发布网址http://youyang.gov.cn/bmjz_sites/bm/jw/zwgk_104134/zfxxgkml_1/jczwgk/。

本报告从酉阳自治县区域学校概况、人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障、面临挑战等八个方面来呈现酉阳自治县职业教育年度工作情况与成效特色。

前言

在当今快速变化的全球经济格局中，职业教育作为连接教育与产业、理论与实践的重要桥梁，其质量与成效直接关系到国家经济的持续发展、产业结构的优化升级以及社会整体就业水平的提升。随着科技的日新月异和新兴行业的不断涌现，对高技能人才的需求日益迫切，职业教育的重要性愈发凸显。

酉阳土家族苗族自治县职业教育质量年度报告（2024年）旨在全面审视酉阳县职业教育的现状，深入分析其教学质量、课程设置、实训条件、师资力量及学生就业等多个维度的表现，旨在通过详实的数据、深入的调研和客观的评估，为职业教育的发展提供一份全面、准确的参考。

我们深知，职业教育不仅仅是技能传授的过程，更是培养学生创新思维、职业素养和社会责任感的关键环节，因此，报告特别关注教育过程中的学生发展全面性，以及教育与市场需求对接的有效性。

我们期望，通过这份报告，能够引起社会各界对职业教育质量的更多关注，促进政府、学校、企业及社会各界之间的有效沟通与合作，共同推动职业教育向着更高质量、更加公平、更具特色的方向发展。面对未来更加复杂多变的挑战，如何进一步提升职业教育质量，培养出更多符合市场需求的

高素质技能型人才，仍是我们必须深入思考和不断探索的课题。同时我们希望通过年报的发布，不仅增强社会对职业教育的认同与理解，还能够为学校的持续发展提供宝贵的参考与指导。同时赢得各级党委政府、社会各界对酉阳职业教育的更多关心与支持，共同推动酉阳职业教育事业的繁荣与发展，为实现西部教育强县、建设社会主义现代化新酉阳的战略目标贡献力量。

目 录

1. 基本情况	3
1.1 区域学校概况	3
1.2 专业建设	5
1.2.1 专业设置	5
1.2.2 专业建设	5
1.2.3 人才贯通培养	6
表 1 2024 年人才贯通培养统计表	6
1.3 学生规模	7
1.3.1 三维规模	7
表 2 近三年在校生、招生、毕业生三维规模统计表	8
1.3.2 生源结构	9
表 3 近三年招生生源结构统计表	9
1.4 师资队伍	9
1.4.1 专任队伍	9
图 1 酉阳职教中心教师节获学校表彰的教师	10
表 4 近三年专任教师队伍数量统计表	10
表 5 近三年校内专任教师队伍三维结构统计表	10
1.4.2 双师素质	11
表 6 近三年学校双师队伍基本情况统计表	11
1.5 办学条件	11
1.5.1 校园校舍	11
表 7 学校占地面积与建筑面积一览表	11
1.5.2 设施设备	12
图 2 酉阳职教中心数控技术应用专业学生学习实操课程	12
表 8 学校教育教学设施设备统计表	13
案例 1 聚力“三六”工程，实现历史新跨越	14
图 3 酉阳职教中心家委会祝贺学校 2024 职教高考创历史	14
案例 2 融合发展 助力旅游业人才培养	16
2. 人才培养	18
2.1 立德树人	18
图 4 酉阳职教中心被评为“重庆市职业教育特色育人先进单位”	18
2.1.1 筑牢德育体系，踔厉提升思想政治教育实效	19
2.1.2 德技并修，培养德技双馨有为青年	19
图 5 酉阳职教中心学生在行业技能竞赛场咖啡制作项目	20
2.1.3 深化“三全育人”综合改革，开展“酉为教育”系列活动	20
图 6 酉阳职教中心第四届田径运动会颁奖	21
表 9 教学资源表	22
2.2 课程建设	23
2.2.1 课程体系建设	23
2.2.2 课程思政建设	23
2.2.3 数字化资源建设	24
图 7 酉阳职教中心组织专家对专业教师课程建设培训	25
2.2.4 课程建设质量标准与检测评价体系	25

图 8 学校评委组对课程建设的最终效果进行评估	26
2.3 “三教”改革.....	26
2.3.1 教法改革.....	26
图 9 构建深度教学课堂.....	27
2.3.2 教材建设.....	28
2.3.3 师资建设.....	28
图 10 酉阳职教中心王娅丽老师参加全国交流活动	29
2.4 信息化建设.....	29
2.4.1 数字教学资源建设.....	30
图 11 酉阳职教中心智慧校园人脸识别门禁系统	31
2.4.2 数字化教学资源覆盖与应用	31
2.4.3 师生信息化应用水平提升.....	32
2.5 毕业去向落实.....	32
2.5.1 就业质量.....	32
表 10 人才培养质量计分卡	34
2.5.2 升学情况.....	34
表 11 学校学生升学情况一览表	35
2.5.3 创新创业.....	35
2.6 学生发展.....	36
2.6.1 学校开展技能训练，积极参加技能比赛.....	36
图 12 会计事务专业获数字人力资源管理赛项全国三等奖.....	37
表 12 市级技能大赛获奖情况统计表.....	37
表 13 校级技能大赛获奖情况统计表.....	37
2.6.2 1+X 证书试点工作有序推进.....	39
表 14 各专业 1+X 证书试点情况汇总表	39
2.6.3 职业技能等级考核.....	40
表 15 酉阳自治县技能人才等级评级统计表	40
2.7 在校体验.....	41
2.7.1 劳育和美育.....	41
图 13 酉阳职教中心校园十佳歌手总决赛圆满落幕.....	42
2.7.2 社会实践.....	42
2.7.3 “一站式”学生社区建设、心理健康教育.....	43
图 14 团县委副书记吴杰一行参观学校心理咨询中心	44
图 15 酉阳职教中心与东营职业学院心理健康教育线上交流	45
2.7.4 满意度调查.....	46
表 16 满意度调查表（后面补）	47
案例 3 “三阶七步”教学环节和“双主线三融通”教学模式改革与实践.....	48
图 16 旅游专业课堂革命教学流程图.....	48
案例 4 创新“2+2”育人模式，助力学生全面发展.....	50
图 17 新生国防教育.....	50
案例 5 “五彩”育人 多彩人生	52
图 18 学校第四届学生田径运动会	52
案例 6 家校共育 携手共进	54
图 19 教师深入家庭开展“全民家访”	54

3.产教融合	56
3.1 “两翼”情况.....	56
3.1.1 参与行业产教融合共同体建设.....	56
3.1.2 创新产教融合机制.....	56
图 20 酉为服装产业学院.....	57
3.2 校企合作.....	57
3.2.1 政行企校研协同，产教融合平台建设.....	57
3.2.2 探索现代学徒制，推动市级优质专业建设.....	58
图 21 酉阳职教中心汽修专业到汽车生产企业开展调研.....	58
表 17 校企合作情况统计表.....	59
3.3 实习实训.....	59
3.3.1 合作企业接收教师企业实践人数.....	59
图 22 酉阳职教中心领导带队考察企业.....	60
3.3.2 合作企业接收学生实习比例.....	60
图 23 酉阳职教中心学生在合作企业实习.....	61
3.3.3 企业对学校捐赠设备总值.....	61
表 18 校内外实训实习基地统计表.....	61
图 24 酉阳职教中心召开学生实习动员安全会.....	63
3.4 双师共培.....	63
3.4.1 产教融合共建实训基地.....	63
3.4.2 多维度选拔兼职教师队伍.....	64
图 25 酉阳职教中心聘请企业任产业学院的兼职教师.....	64
3.4.3 “青蓝工程”助力青年教师成长.....	64
案例 7：实习就业明星陈川东.....	66
图 26 毕业生陈川东工作照.....	66
案例 8 校企合作·共赢未来.....	68
图 27 校领导到企业慰问学生.....	69
4.服务贡献	70
4.1 服务行业企业.....	70
4.1.1 发挥专业优势，深化服务功能.....	70
图 28 酉阳职教中心“双师”教师为企业解决技术难题.....	70
4.1.2 推动专业建设，适应产业发展.....	70
表 19 服务贡献表.....	71
图 29 县职成教科与酉阳职教中心赴合作企业交流考察.....	72
图 30 酉阳职教中心专业教师赴合作企业上汽大众考察.....	72
4.2 服务地方发展.....	73
4.2.1 紧贴本地需求，拓宽服务维度与强化服务力度.....	73
图 31 酉阳职教中心送技术下乡.....	74
图 32 酉阳职教中心计算机维修工技能鉴定.....	74
4.2.1 依托资源优势，拓宽教育服务领域.....	74
图 33 酉阳职教中心进社区开展急救教育.....	76
图 34 酉阳职教中心学生进敬老院关爱老人.....	76
图 35 酉阳职教中心进中学救护演习.....	77
4.3 服务国家战略.....	78

4.3.1 聚焦区域产业，合理布局专业群.....	78
4.3.2 动态调整专业，提升服务经济能力.....	78
4.3.3 打造国际合作项目，拓宽办学视野.....	79
案例 9 加强实习管理，提升就业质量.....	80
图 36 驻厂老师查看实习学生工作场所安全.....	81
案例 10 产教融合“新”途径，乡村振兴“酉”作为.....	82
图 37 学生到服装生产线实习.....	82
5. 文化传承.....	84
5.1 传承工匠精神.....	84
5.1.1 弘扬匠人精神，深化教育改革.....	84
5.1.2 强化精湛技能，涵养工匠精神.....	84
图 38 酉阳职教中心师生同台技能比拼.....	85
5.2 传承红色文化.....	85
5.2.1 以红色文化育新人，打造特色校园文化.....	85
图 39 校园红色阵地，视觉文化熏陶师生.....	86
5.2.2 思想引领为核心，主题活动强化价值观.....	86
图 40 酉阳职教中心红色文化宣讲进校园.....	87
5.3 传承中华优秀传统文化.....	87
5.3.1 校园传承，推动蹴球运动传播与发展.....	87
5.3.2 赛场争锋，为重庆市蹴球发展贡献力量.....	88
图 41 酉阳职教中心代表重庆出战第十二届少数民族传统体育运动会.....	89
图 42 酉阳职教中心蹴球队“天工杯”全国蹴球锦标赛获奖.....	90
5.4 传承地方或校园文化.....	90
5.4.1 深度挖掘，致力推广土家摆手操.....	90
图 43 酉阳职教中心学生摆手操大赛场景.....	91
5.4.2 特色办学亮点：酉为急救教育的实践与成果.....	91
图 44 重庆市红十字会党组书记王卫充分肯定学校工作.....	92
图 45 校园急救师者先行.....	92
案例 11 “构建体系、育训结合”多措并举开展急救教育.....	93
图 46 张艳琼老师在全国急救教育大会上作典型发言.....	93
案例 12 传承酉阳土家摆手操，增添学生新动力.....	95
图 47 学生摆手操大赛场景.....	95
案例 13 “四育”育人 学生成人.....	97
6. 国际合作.....	98
6.1 合作办学质量.....	98
6.2 开发标准质量.....	98
6.3 国际交流.....	99
表 20 国际影响表.....	100
案例 14 国际职教聚力，高素质技能技术人才培养.....	101
图 48 俄罗斯职业教育工作者到学校交流调研.....	101
7. 发展保障.....	103
7.1 党建引领.....	103
图 49 酉阳职教中心党委例会.....	103
7.1.1 筑牢思想根基，守牢红线底线.....	103

图 50 酉阳职教中心党员干部前往赵世炎烈士纪念馆学习	104
7.1.2 坚持问题导向，巩固党纪教育成果	104
图 51 酉阳职教中心党员党纪学习教育专题会	105
7.1.3 创新开展党建活动，强化基层党性修养	105
图 52 酉阳职教中心党支部召开党建主题会议	106
7.2 政策落实	106
图 53 酉阳职教中心高质量发展研讨活动阶段总结会	107
7.2.1 落实国家职业教育改革系列实施方案	107
图 54 酉阳职教中心学习贯彻全市教育大会精神会议	108
7.2.2 落实地方政策	108
图 55 酉阳职教中心“组团式”帮扶工作推进会	110
表 21 落实政策表	111
7.3 学校治理	112
7.3.1 加强制度建设，提升学校治理能力	112
7.3.2 建构教学质量体系，提升学校治理水平	112
图 56 酉阳职教中心新进教师合格课评审会	113
7.4 质量保障	113
图 57 酉阳职教中心中层干部例行会议	114
7.4.1 学校内部质量保证体系架构	114
7.4.2 完善发展规划，形成标准体系	115
7.4.3 完善制度建设，建立诊改机制	115
7.4.4 完善考核性诊断，推进教学质量	115
7.5 经费投入	116
表 22 经费投入（单位：万元）	117
案例 15 党建统领再强化，再铸辉煌筑基石	118
图 58 “送温暖·奖技能·庆新年”活动	118
案例 16 “五措并举”推进“组团式”帮扶走深走实	120
图 59 “组团式”帮扶工作推进	120
8. 面临挑战	122
挑战 1 职普融通协调发展不深入对学校高质量发展提出挑战	122
挑战 2 师资队伍薄弱对学校高质量发展提出挑战	122
挑战 3 校企合作、产教融合深度不足对学校高质量发展提出挑战	123
附表 1 计分卡	124
附表 2 满意度调查表	125
附表 3 教学资源表	126
附表 4 国际影响表	127
附表 5 服务贡献表	128
附表 6 落实政策表	129

图 目 录

图 1 酉阳职教中心教师节获学校表彰的教师	10
图 2 酉阳职教中心数控技术应用专业学生学习实操课程	12
图 3 酉阳职教中心家委会祝贺学校 2024 职教高考创历史	14
图 4 酉阳职教中心被评为“重庆市职业教育特色育人先进单位”	18
图 5 酉阳职教中心学生在行业技能竞赛场咖啡制作项目	20
图 6 酉阳职教中心第四届田径运动会颁奖	21
图 7 酉阳职教中心组织专家对专业教师课程建设培训	25
图 8 学校评委组对课程建设的最终效果进行评估	26
图 9 构建深度教学课堂	27
图 10 酉阳职教中心王娅丽老师参加全国交流活动	29
图 11 酉阳职教中心智慧校园人脸识别门禁系统	31
图 12 会计事务专业获数字人力资源管理赛项全国三等奖	37
图 13 酉阳职教中心校园十佳歌手总决赛圆满落幕	42
图 14 团县委副书记吴杰一行参观学校心理咨询中心	44
图 15 酉阳职教中心与东营职业学院心理健康教育线上交流	45
图 16 旅游专业课堂革命教学流程图	48
图 17 新生国防教育	50
图 18 学校第四届学生田径运动会	52
图 19 教师深入家庭开展“全民大家访”	54
图 20 酉为服装产业学院	57
图 21 酉阳职教中心汽修专业到汽车生产企业开展调研	58
图 22 酉阳职教中心领导带队考察企业	60
图 23 酉阳职教中心学生在合作企业实习	61
图 24 酉阳职教中心召开学生实习动员安全会	63
图 25 酉阳职教中心聘请企业任产业学院的兼职教师	64
图 26 毕业生陈川东工作照	66
图 27 校领导到企业慰问学生	69
图 28 酉阳职教中心“双师”教师为企业解决技术难题	70
图 29 县职成教科与酉阳职教中心赴合作企业交流考察	72
图 30 酉阳职教中心专业教师赴合作企业上汽大众考察	72
图 31 酉阳职教中心送技术下乡	74
图 32 酉阳职教中心计算机维修工技能鉴定	74
图 33 酉阳职教中心进社区开展急救教育	76
图 34 酉阳职教中心学生进敬老院关爱老人	76
图 35 酉阳职教中心进中学救护演习	77
图 36 驻厂老师查看实习学生工作场所安全	81
图 37 学生到服装生产线实习	82
图 38 酉阳职教中心师生同台技能比拼	85
图 39 校园红色阵地，视觉文化熏陶师生	86
图 40 酉阳职教中心红色文化宣讲进校园	87

表 目 录

表 1 2024 年人才贯通培养统计表.....	6
表 2 近三年在校生、招生、毕业生三维规模统计表.....	8
表 3 近三年招生生源结构统计表.....	9
表 4 近三年专任教师队伍数量统计表.....	10
表 5 近三年校内专任教师队伍三维结构统计表.....	10
表 6 近三年学校双师队伍基本情况统计表.....	11
表 7 学校占地面积与建筑面积一览表.....	11
表 8 学校教育教学设施设备统计表.....	13
表 9 教学资源表.....	22
表 10 人才培养质量计分卡.....	34
表 11 学校学生升学情况一览表.....	35
表 12 市级技能大赛获奖情况统计表.....	37
表 13 校级技能大赛获奖情况统计表.....	37
表 14 各专业 1+X 证书试点情况汇总表.....	39
表 15 酉阳自治县技能人才等级评级统计表.....	40
表 16 满意度调查表（后面补）.....	47
表 17 校企合作情况统计表.....	59
表 18 校内外实训实习基地统计表.....	61
表 19 服务贡献表.....	71
表 20 国际影响表.....	100
表 21 落实政策表.....	111
表 22 经费投入（单位：万元）.....	117

案 例 目 录

案例 1 聚力“三六”工程，实现历史新跨越.....	14
案例 2 融合发展 助力旅游业人才培养.....	16
案例 3 “三阶七步”教学环节和“双主线三融通”教学模式改革与实践.....	48
案例 4 创新“2+2”育人模式，助力学生全面发展.....	50
案例 5 “五彩”育人 多彩人生.....	52
案例 6 家校共育 携手共进.....	54
案例 7：实习就业明星陈川东.....	66
案例 8 校企合作·共赢未来.....	68
案例 9 加强实习管理，提升就业质量.....	80
案例 10 产教融合“新”途径，乡村振兴“酉”作为.....	82
案例 11 “构建体系、育训结合”多措并举开展急救教育.....	93
案例 12 传承酉阳土家摆手操，增添学生新动力.....	95
案例 13 “四育”育人 学生成人.....	97
案例 14 国际职教聚力，高素质技能技术人才培养.....	101
案例 15 党建统领再强化，再铸辉煌筑基石.....	118
案例 16 “五措并举”推进“组团式”帮扶走深走实.....	120

酉阳土家族苗族自治县教育委员会 职业教育质量年度报告 (2024 年)

1. 基本情况

1.1 区域学校概况

酉阳县只有一所中职学校，学校全称“重庆市酉阳职业教育中心”，(后简称“职教中心”)，2009年9月，由原重庆市酉阳职业教育中心(学校代码519)、重庆市酉阳民族师范学校(学校代码810)合并而成，由酉阳土家族苗族自治县人民政府主办，隶属于酉阳土家族苗族自治县教育委员会管理，具有法人资格的办学机构。所在地址为“重庆市酉阳土家族苗族自治县板溪镇三角村1组”，占地280亩，建筑面积11万平方米，教职员工446人，开设专业16个，在校学生4328人。是集中职学历教育、社会培训和职业技能鉴定于一体的市级重点中等职业学校，是重庆市中等职业学校改革与发展示范校、重庆市高水平中等职业学校、重庆市“双优”中等职业学校。

酉阳县职业教育坚持以党的建设为统领，以立德树人为根本，坚持“质量立校、人才强校、文化铸校、特色兴校”的发展方略，坚持“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”办学模式，坚持“长身体、养品行、学知识、练技能、升好学、就好业”学生全面发展目标，坚持以“坚定不移抓

高考、坚定不移抓项目”为抓手，各项工作全面从粗放型向精细化转变，内强管理、外树形象、提升质量、争创一流，持续提升学校办学综合实力和社会影响力，为打造酉阳教育强县、促进乡村振兴贡献职教力量。

酉阳县职教中心 2021 年 5 月建成重庆市高水平中等职业学校，2024 年 6 月建成重庆市“双优”中等职业学校；2022 年 9 月，学校党委完成换届，党委领导的校长负责制正式实施，党对学校各项工作的领导全面落实，内部治理能力得到全面优化；“双师型”教师队伍建设取得突破，“双师型”教师比例达到 83.7%；“三教”改革持续深入强化。产教融合、校企协同育人模式进一步创新，纵深推进有力，学校人才培养质量显著提升；精准对接区域需求，学校社会服务水平明显提升。“酉为”校园文化品牌打造基本成型，智慧校园建设取得阶段性成果。

酉阳县重视现代职业学校制度建设，健全依法自主管理制度体系，依法治校水平迈上一个新台阶，学校管理制度化、科学化、法治化、信息化水平显著提升。

酉阳县职业教育持续发展以党建为统领的“酉为”教育体系，持续加强“三自、四育、五彩、六化”德育体系建设，多举措加强非遗文化传承，拥有自主知识产权的“土家摆手韵律操”校内普及校外推广，持续建好少数民族传统体育项目蹴球基地，蹴球队连续 3 届代表重庆市参加全国少数民族

传统体育运动会；实施“党建+”项目，依托产业园区属地优势，与板溪工业园区龙头企业联合组建服装产业学院，不断深化产教融合、校企合作，不断提高服务乡村振兴的匹配度和水平；抓牢教育人才“组团式”帮扶契机，着力发挥帮扶团队资源优势 and 传帮带作用，促进职业教育高质量发展。

1.2 专业建设

1.2.1 专业设置

酉阳县职业教育围绕重庆市优质中职学校和优质专业建设任务，紧跟产业结构，不断增强专业核心竞争力和服务功能。开设有幼儿保育、舞蹈表演、计算机应用、电子技术应用、电子商务、会计事务、汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、数控技术应用、机电技术应用、模具制造技术、旅游服务与管理、服装设计与工艺、园林技术、畜禽生产技术和中餐烹饪与营养膳食等八大类 16 个专业。在区域民族文化旅游产业融合发展的趋势下，建有与渝东南旅游产业相匹配的民俗生态旅游专业群，专业群以旅游服务与管理专业为核心，园林技术、服装设计、畜牧兽医、中餐烹饪为支撑的民俗生态旅游专业群，为区域民族文化旅游产业集群的融合发展培养复合型技术技能人才。

1.2.2 专业建设

酉阳县以幼儿保育、旅游与管理、汽车运用与维修 3 大优质专业为核心，全面推进专业建设。酉阳职教中心成立专

业建设工作指导委员会和专业建设工作小组，按照“转模式、调结构”的要求，对各个专业教学计划、教学内容和课程体系进行了调整重构，按“必须、够用、先进”原则，突出了职业道德和实践能力的培养。制定了《专业教学计划制定》、《课程教学大纲制订办法》等规章，对专业开发、修订、评估等工作进行了规范。实施过程中，坚持市场导向，根据社会需求，实时专业优化调整、教学计划大纲修订、课程内容改造，通过加强校本教材建设，不断完善专业教学内容，学习领域更贴近工作领域。

1.2.3 人才贯通培养

“3+2”贯通培养是学生升学的捷径，据统计，近年来酉阳职教中心贯通培养专业学生转段升学率平均在 90%以上，就业率超 95%。2024 年学校“3+2”贯通培养升学人数 381 人，涉及 7 个专业方向，新增 1 个新能源汽车运用与维修专业方向贯通培养。

表 1 2024 年人才贯通培养统计表

序号	专业名称	专业方向	联办学校	2023 年 (人)	2024 年 (人)
1	学前教育	幼儿保育	重庆幼儿师范高等专科学校	209	187
2	舞蹈表演	歌舞表演	重庆幼儿师范高等专科学校	24	28
3	会计	大数据与会计	重庆科技职业学院	19	0
4	汽车运用与维修	电气自动化技术	重庆机电职业技术大学	35	0

5	汽车运用与维修	汽车制造与试验技术	重庆电子工程职业学院	32	38
6	计算机应用	计算机应用技术	重庆科技职业学院	36	26
7	中餐烹饪	烹饪工艺与营养	重庆旅游职业学院	23	32
8	旅游服务与管理	旅游管理	重庆旅游职业学院	21	32
9	汽车运用与维修	新能源汽车运用与维修专业	重庆机电职业技术大学	0	38
合计				399	381

1.3 学生规模

1.3.1 三维规模

近三年来，酉阳县职业教育全日制在校生规模、招生规模、毕业生规模呈现逐年下降趋势。2024 年在校学生 4328 人，比 2023 年减少 228 人，减幅 5.00%，与 2022 相比减少 308 人，减幅 6.64%；2024 年招生 1611 人，比 2023 年招生人数下降 10.75%，比 2022 年招生人数下降 14.13%，总体来看，幼儿保育、汽修、数控技术、计算机应用、旅游、中餐烹饪仍为招生较好专业；2024 年毕业生数 1380 人，比 2023 年增加 11.83%，比 2022 年减少 5.22%；2024 年职教高考本科上线 105 人，比去年增长 177%。

2024 年秋季开设专业覆盖教育类、加工制造类共 8 大类 16 个专业，全日制在校学生 4160 人，新招生人数 1611 人，比上年招生人数下降 10.7%。其中应届初中毕业生占 100%，比上年增长 2.5%，本省生源占 99.2%。2024 届毕业人数 1380 人，其中升学人数 968 人，通过贯通制培养 3+2 升学人数为

381 人，通过职教高考升学人数为 587 人，其中本科上线率比去年增长 177%。

表 2 近三年在校生、招生、毕业生三维规模统计表

专业 大类	专业名称	在校生（人）			新招生（人）			毕业生（人）		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
教育 类	学前教育	547	253	0	0	0	0	285	253	0
	幼儿保育	291	570	737	258	316	281	0	29	207
农林 牧渔 类	园林技术	115	121	139	44	51	64	35	33	37
	畜禽生产 技术	99	103	88	41	45	37	29	27	31
加工 制造 类	机电技术 应用	106	88	80	44	30	33	33	29	25
	数控技术 应用	330	343	349	133	140	140	101	88	102
	模具制造 技术	45	65	89	45	28	36	0	0	33
交通 运输 类	汽车运用 与维修	795	788	796	335	295	305	233	215	259
	新能源汽 车运用与 维修	146	216	180	99	94	45	0	43	64
信息 技术 类	计算机应 用	467	493	458	202	210	146	152	106	160
	电子技术 应用	386	331	249	136	122	62	145	99	100
旅游 服务 类	旅游服务 与管理	387	287	275	153	99	117	141	89	88
	中餐烹饪	368	349	328	155	148	133	117	90	96
财经 商贸 类	会计事务	224	245	239	95	101	77	67	60	77
	电子商务	0	25	59	0	25	42	0	0	0
文化 艺术 类	舞蹈表演	67	58	48	22	23	23	24	21	14
	服装设计 与工艺	263	221	214	114	78	70	94	52	87
合计		4636	4556	4328	1876	1805	1611	1456	1234	1380

1.3.2 生源结构

由于生源数量逐年减少，招生竞争越来越激烈，招生数量呈逐年下降，生源结构日趋单一，应届毕业生占比越来越高，往届生、省外就读学生越来越少。2022年酉阳县应届初中毕业生占 98.93%，2023 年占比为 99.17%，2024 年应届初中毕业生占比达 99.32%，比上年增长 0.15%，本省生源占 99.2%。

表 3 近三年招生生源结构统计表

年度	招生数 (人)	应届生 (人)	占比 (%)	往届生 (人)	占比 (%)	转学生 (人)	占比 (%)
2022	1876	1856	98.93	20	1.07	0	0
2023	1805	1790	99.17	15	0.83	0	0
2024	1611	1600	99.32	11	0.68	0	0

1.4 师资队伍

1.4.1 专任队伍

2024 年酉阳县职业教育学校教职工总人数 446 人，专任教师 287 人，专任教师占教职工总数的比例为 64.35%，相较前 2 年占比提高了近九个百分点；2023 年、2024 年学校无兼职教师,2022 年兼职教师 6 人，占比为 1.19%。近三年校内专任教师数量总体恒定，学历结构依然是本科学历占主导，逐年增加，研究生及以上高学历人数偏少；从职称结构来看，中级职称人数为主体，2024 年中级职称占比为 47.04%，高级职称占比为 16.38%；从年龄结构来看，中

老年教师占比偏高。



图 1 酉阳职教中心教师节获学校表彰的教师

表 4 近三年专任教师队伍数量统计表

年度	教职工总数（人）	专任教师		兼职教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
2022	501	286	55.48	6	1.19
2023	506	280	55.34	0	0
2024	446	287	64.35	0	0

表 5 近三年校内专任教师队伍三维结构统计表

年度	校内专任教师数量（人）	学历结构			职称结构（人）			年龄结构（人）		
		专科	本科	研究生	初级	中级	高级	35岁以下	35-49岁	49岁以上
2022	286	18	267	1	95	147	44	38	174	74
2023	280	14	264	2	98	137	45	36	169	75
2024	287	12	272	3	105	135	47	40	168	79

1.4.2 双师素质

近三年来，双师型教师队伍建设取得实效，2024 年具有“双师素质”的专任教师 184 人，其中专任专业课双师型教师 154 人，占专任专业课教师的 83.7%，较 2023 年增加 39 人，增幅达 33.91%，较 2022 年增加 52 人，增幅达 50.98%。2024 年高级双师型占比仅为 1.63%，与前 2 年相比提升不明显，仍需花大力气持续用功。

表 6 近三年学校双师队伍基本情况统计表

年度	专业课教师数量（人）	双师型专业课教师		专业课双师类别		
		数量（人）	比例（%）	初级	中级	高级
2022	185	102	55.14	75	25	2
2023	186	115	61.83	83	30	2
2024	184	154	83.70	102	49	3

1.5 办学条件

1.5.1 校园校舍

酉阳县职教中心是一所公办性质的职业高中，现有在校学生 4328 人，2024 年顺利通过重庆市教委办学条件达标验收。校园占地 185012 平方米，生均用地面积 44 平方米；校舍建筑面积 108419 平方米，生均校舍建筑面积 25.78 平方米；绿化面积 64319 平方米，运动场地近 2 万平方米。

表 7 学校占地面积与建筑面积一览表

用地类型	年度面积（平方米）		生均面积（平方米）	
	2023 年	2024 年	2023 年	2024 年
占地面积	185012	185012	43.29	44
其中：绿化占地面积	64319	64319	---	---

操场占地面积	18485	18485	---	---
建筑面积	100354	108419	23.48	25.78
其中：教学及辅助用房面积	46568	49948	---	---
生活及其他用房面积	53366	58051	---	---
体育运动及设施面积	420	420	---	---

1.5.2 设施设备

2024 年酉阳县职教中心教职工总人数 446 人，专任教师 287 人，师生比 1: 15.08；现有实训室 136 间，实训设备 1337 台套，实训工位数 4650 个，生均工位数 1.07，实训仪器设备总值 5763.50 万元，生均仪器设备值 1.37 万元；纸质图书 138872 册，电子图书 251952 册，共计 390824 册，生均图书 90.30 册。



图 2 酉阳职教中心数控技术应用专业学生学习实操课程

表 8 学校教育教学设施设备统计表

指标类别	年度数量		生均数量	
	2023 年	2024 年	2023 年	2024 年
实训室（间）	136	136	----	----
实训设备（台套）	1337	1337	----	----
实训工位数（个）	4650	4650	1.02	1.07
仪器设备总值（万元）	5655.80	5763.50	1.24	1.37
图书数量（册）	136680	390824	30	,90.30

案例 1 聚力“三六”工程，实现历史新跨越

一年来，酉阳职教中心党委锚定目标、创新思路，强化管理，多措并举，强势推进紧紧聚焦高考“三六”工程发力，学校 2024 年高考本科上线突破百人大关，再创辉煌，一举实现历史新跨越。得到了县委政府、县教委领导的高度认可，学校办学影响力明显增强。



图 3 酉阳职教中心家委会祝贺学校 2024 职教高考创历史

一是考察学习，借鉴经验。2022 年 9 月以来，先后四次组织部分管理干部、班主任、任课教师、学生共 200 余人，赴山东东营广饶职业中专等学校，开展了高考教学与管理等方面考察学习。二是重组班级，优配师资。将各年级成绩相对优异的学生筛选出来，组建高考升本班，挑选责任心强、管理经验丰富的班主任，协同发力。成立高三升本班管理专

班，负责联系名学生，协助解决学生的思想、学习、生活等方面存在的问题。

2024年酉阳职教中心三年制对口高职考生644人，本科上线105人，比2023年增加46人同比增长77.97%，比2022年同比增长176.32%，服装、园林类2名同学分别获得全市第一名，园林专业全市第1、2、3、5、6、8、9名均在酉阳职教中心，服装专业全市第1、8、9名均在酉阳职教中心，旅游、会计专业两名同学获得第6名，计算机专业技能测试成绩6人获满分。

案例 2 融合发展 助力旅游业人才培养

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全国文化和旅游行业坚持稳中求进工作总基调，贯彻落实新发展理念，坚持文化和旅游融合发展，加快推进旅游业供给侧结构性改革，积极推进旅游业进一步融入国家战略体系。

目标模式指向服务渝东南地方区域，围绕桃花源景区、千年古镇、百里画廊。传承民族风情、宣讲红色精神。会跳土家摆手舞、唱酉阳民歌、酉阳古歌。开展人才培养，有效推进校企合作的长效机制。

订单培养人才模式——大山的学生走出去，酉阳职教中心与山东蓝海集团、江苏高楼门饭店等校企合作，采用订单培养人才模式为外地高星级大型连锁酒店集团输送旅游专业毕业生，解决了企业“用工难，用工荒”，点对点针对企业需要培养学生。人才培养质量全面提升。创新“工学结合、学训交替、书证融通、一专多能”的人才培养模式，推进 1+X 证书制度试点，构建“岗课赛证融合”的课程体系，施行校企联合培养、双主体育人的中国特色现代学徒制，全面提升人才培养质量。

专业标志性成果数量大幅增加。开发具有民族特色和区域特色的课程教学资源库，校企协同推进精品课程建设，大力实施教材与教法改革，出版教材《酉阳地域文化资源与生态旅游概论》等，“以赛促教、以赛促学”积极组建技能大赛

参赛团队，不断增加标志性成果数量。

区域辐射影响力显著增强牵头成立渝东南民俗生态旅游职教集团，积极推进实践教学基地建设，校企共建创新创业孵化基地，搭建技术技能平台服务区域旅游产业，大幅提升酉阳职教中心旅游服务与管理专业在渝东南地区旅游行业的区域影响力。

2.人才培养

2.1 立德树人

近年来，酉阳县全面落实立德树人根本任务，坚持职教本色，打造专业特色，德技并修，构建与实践“三自四育五彩六化”德育体系，着力促进学生全面发展，服务学生多样化成才，在特色育人方面取得了显著成效，激情两操、激情早读、公寓军事化管理、打造无垃圾箱校园成为新亮点。4月26日，重庆市教委召开2024年全市职业教育工作视频会议，会上表彰了2023年度各类先进集体，酉阳职教中心被评为“重庆市职业教育特色育人先进单位”。

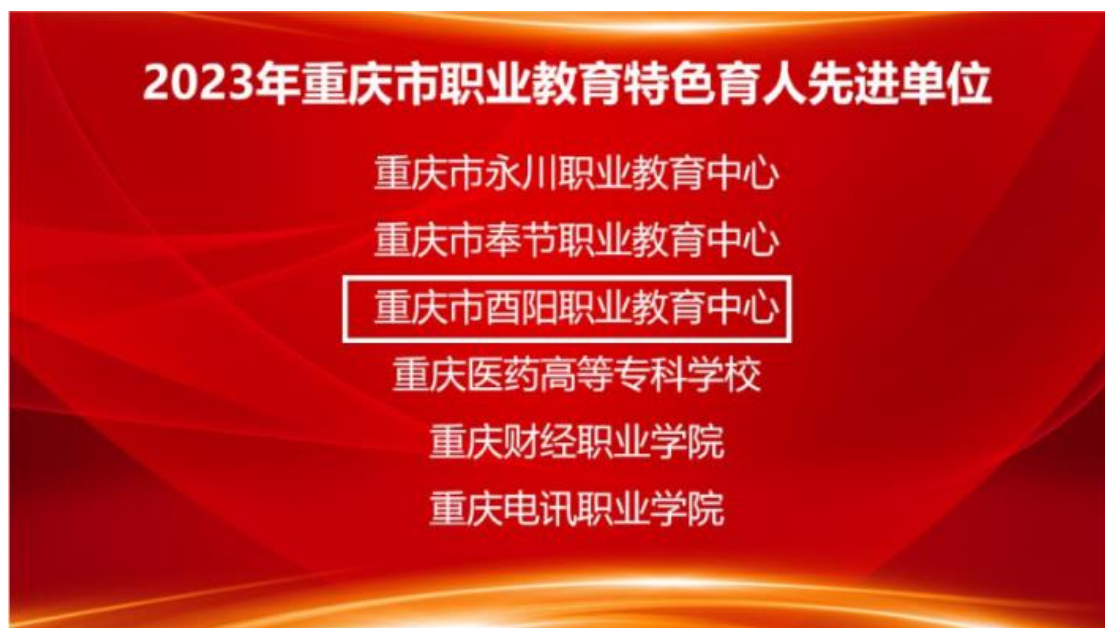


图4 酉阳职教中心被评为“重庆市职业教育特色育人先进单位”

2.1.1 筑牢德育体系，踔厉提升思想政治教育实效

紧紧围绕立德树人根本任务，构建了“三自、四育、五彩、六化”的“酉为”德育体系：“三自”即自爱、自信、自强；“四育”即时事政治教育、健康素质教育、工匠精神教育、传统文化教育；“五彩”即多彩艺体活动、多彩社团活动、多彩实践活动、多彩技能活动、多彩研学活动；“六化”即一日常规清晰化、一切活动秩序化、服装穿着校服化、两操出勤快速化、内务管理军事化、手机使用规范化，踔厉提升学生思想政治教育实效。



2.1.2 德技并修，培养德技双馨有为青年

酉阳县职教中心持续推进“三自、四育、五彩、六化”特色德育体系，开设包含“时事政治、健康素质、工匠精神、中国优秀传统文化”等 16 门课程的教育课程群，广泛开展“艺术、社团、实践、技能、研学”活动教育，并抓实“六化”常规以强化学生日常行为管理。创新方式方法，善用“大

思政课”，“润物无声”。在 2024 年“中华魂.毛泽东伟大精神品格”演讲比赛活动中，学生冉壹隆分享自己从毛泽东同志身上学习到的伟人精神；学生李怡梦通过对四史的了解后创作的征文获得特等奖、技能比赛中获得市级二等奖 7 人次、三等奖 11 人次，蹴球比赛获得金牌 1 枚、银牌 3 枚、铜牌 7 枚等。



图 5 酉阳职教中心学生在行业技能竞赛场咖啡制作项目

2.1.3 深化“三全育人”综合改革，开展“酉为教育”系列活动

酉阳县职教中心正在参加落实“青蓝工程”，实施班主任老带新帮扶工作、实施早读、午休管理和德育工作改革，开展普法教育 6 期，立项市级名班主任工作室 1 个、县级名班主任工作室 1 个。申报德育特色案例 2 个，发表德育文章多

篇。实施校风学风专项建设行动，开展全校学生心理健康教育 7 次、安全教育 50 次。开展技能“让生活更美好，职业教育活动”、“学习乡村最美教师，奉献酉阳教育事业”主题党日活动、“百日誓师大会”和第四届田径运动会等，实现学生德智体美劳全面、个性发展。



图 6 酉阳职教中心第四届田径运动会颁奖

表 9 教学资源表

表3 教学资源表

名称：重庆市酉阳职业教育中心(00150)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	15.00	15.08
2	“双师型”教师比例	%	59.82	83.70
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.93	1.61
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	13.59	17.10
4	专业群数量	个	0	1
	专业数量	个	16	16
5	教学计划内课程总数	门	198	224
		学时	18666.67	22400
	其中：课证融通课程数	门	168	204
		学时	13634	14336
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	1	4
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	4
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	3	5
		学时	42	234
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	1097
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	2	2
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	校级数量	门	2	3
	接入国家智慧教育平台数	门	0	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	1	19
	其中：国家规划教材数	本	1	1
	校企合作编写教材数	本	0	5
	新形态教材数	本	0	4
	接入国家智慧教育平台数	本	1	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100000	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.86	1.11
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7253.45	13700.00

2.2 课程建设

2.2.1 课程体系建设

酉阳县高度重视职业教育课程建设和体系建设、课程思政建设以及在线精品课程建设，同时建立质量标准与检测评价机制。其中幼儿保育专业建设和旅游服务与管理专业，作为学校重点打造优质专业。为保障课程建设的顺利进行，酉阳职教中心建立健全课程管理机制，成立专门的课程建设团队，负责课程的规划、开发、实施和评估。定期对课程进行审查和更新，以适应行业的变化和技术的发展。同时，加强师资队伍建设。鼓励教师参加企业实践，提升自身的专业技能和实践教学能力。通过培训、进修等方式，提高教师的课程开发和教学设计水平，积极组织老师参加各种教学能力比赛。

2.2.2 课程思政建设

酉阳县大力加强职业教育思政课教师的培养和锻炼，将政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识融入到日常的教学和工作中去。酉阳职教中心加强思政课教学的交流合作。加强校园文化建设，营造浓厚的思政教育氛围。在专业课程中，讲述行业内优秀人物的事迹，激发学生的职业自豪感和敬业精神；在文化基础课程中，引导学生理解传统文化中的价值观，培养爱国情怀和文化自信。同时开展主题活动、社团活动等，让学生在潜移默化中受到思政教育的熏陶。通过

学生评价、同行评价、教学反思等方式，不断改进课程思政的教学效果。于 2023 年 10 月，组织教师参加市级思政课教学能力比赛。

2.2.3 数字化资源建设

在信息技术迅速发展的时代，中职学校在线精品课程建设成为提升教育质量、推动教育创新的重要途径。酉阳县紧密结合专业特色和人才培养需求，提高学生的专业技能和综合素质为核心，打造具有针对性和实用性的课程内容。酉阳职教中心积极组建《幼儿保育专业资源库》、《汽车运用与维修专业资源库》、《旅游服务与管理专业资源库》、《数控专业机械加工技术课程资源库》等课程建设，并完成市级精品课程——《学前实用美术基础》、《校内外突发事件的应急救护》认定。同时《咖啡制作》《幼儿舞蹈基础训练与创编》《学龄前儿童幼儿保育》作为校级资源库，获得市级优秀典型案例 2 个——《现代学徒校企协同育人》、《重庆市 2023 年职业教育“课堂革命”优秀典型案例。



图 7 酉阳职教中心组织专家对专业教师课程建设培训

2.2.4 课程建设质量标准与检测评价体系

酉阳县职业教育终结性评价通过考试、作业、项目成果等方式，对课程建设的最终效果进行全面评估。在评价过程中，充分听取多方面的意见和建议，包括学生、教师、专家、企业等。把评价结果及时反馈给课程建设团队，以便他们能够根据评价结果进行整改和优化，不断提高课程建设的质量。定期收集学生的学习反馈，结合数据分析，对课程内容、教学方法、平台功能等进行优化完善，确保课程的质量和效果不断提升。



图 8 学校评委组对课程建设的最终效果进行评估

2.3 “三教”改革

2.3.1 教法改革

酉阳县全面推动职业教育教师、教材和教学方法的一体化改革，旨在解决“由谁教”“教什么”以及“如何教”的问题。

一是将教学任务与实际工作相结合。通过深入行业企业，开展针对企业管理人员、技术负责人以及毕业生的调研，并召开实践专家访谈会，借鉴优质企业的经验和做法，形成典型的工作任务和人才评价体系，进而优化教学体系，指导课程设置和教学改革的方向。

二是将工作任务融入课程设计中。通过校企合作和培

训结合的方式推动改革，以职业能力培养为核心模块，采用行动导向教学作为主要策略。通过项目教学、任务驱动和情境教学等方法，以及启发式和讨论式的教学方法，强调学生为中心，实现知行合一。从注重教学深度转向注重学习深度，构建深度教学课堂。



图 9 构建深度教学课堂

三是将教学过程与智能技术相融合。通过利用现代信息和数字化技术推动教学改革，引入大数据、人工智能等先进教育技术，丰富教学内容，优化教学方法，推进网络学习空间的构建和广泛应用，积极利用国家智慧教育公共服务平台等优质资源，拓展学生的网络学习空间。

2.3.2 教材建设

根据专业人才培养方案，在教学目标的指导下，酉阳县联合企业专家和相关教育专家，基于实际岗位需求，对教学资源进行重新整合和梳理，以提高教材建设和选用的质量。酉阳职教中心成立了教材建设与管理委员会，全面负责教材的立项、编写、审核、选用和评价工作。聚焦新技术，以项目、任务和案例为载体，出版了 19 本教材，其中全国技工教育规划教材 1 本、校企合作编写教材 5 本、新形态教材 4 本。

2.3.3 师资建设

酉阳县通过持续加强教师在研学、督导、培训、比赛和评价五个方面的能力建设，致力于打造一支“能说会做善导”师资队伍，着重考查师德师风、教学业绩、技能水平等方面，注重将“双师型”教师的个人成长与教学团队建设相结合，以实现教师队伍的多元化发展；通过以市级“酉为”名班主任工作室、龙中江市级技能大师工作室、区县级名班主任工作室以及四个校级名师工作室为引领，推动教师实现跨越式发展。

酉阳县职教中心坚持夯实立教之本，打造过硬职教师资队伍。本年度教师参加各级各类培训累计近 74 人次，组织教师参加非学历培训项目 41 项，总学时超 5000 个。教师参加重庆市职业院校技能大赛获得二等奖 2 个、三等奖 3

个。教师参加市级课题 5 项，区县级课题 8 项，立项 2 项市级教改项目，1 项市级教育综合改革项目、2 项市级教改项目、3 项市级和 3 项区县级课题按期结题，发表教育教学论文 115 篇。1 个案例入选 2024 年中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示活动优质案例，1 个案例入选市级职业教育产教融合、校企合作典型案例，2 个案例入选市级中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示典型案例，先后在国家级、市区级会议上作交流发言 9 次。



图 10 酉阳职教中心王娅丽老师参加全国交流活动

2.4 信息化建设

随着信息技术的快速发展，职业教育信息化已成为提高教育质量、促进教育水平、提升人才培养质量的重要手段。2024 年，酉阳县在信息化建设方面取得了显著进展，为职业教育教学质量的提升提供了有力支撑。

2.4.1 数字教学资源建设

酉阳县职业教育学校 2023 年共计投入 1800 余万元,用于建设计算机通用机房 8 间、专业计算机机房 6 间、智慧教室 1 间、电商直播实训室 1 间、校园电视台 1 间等,新增服务器 1 台、电子班牌 130 台、交换机 40 台、上网行为管理 1 台、无线 AP 覆盖 48 个、网络信息点 180 个、平板电脑 30 台、新增台式电脑 600 台、便携式笔记本电脑 340 台、智慧黑板 48 台,新增监控点位 67 个、监控容量 640TB。升级了校园网络架构,增强了网络安全防护能力,提高了网络带宽和稳定性。新购买的计算机均预装正版操作系统,新增教学软件 6 套、仿真软件 3 套、新增智慧校园平台应用模块 2 个、教学资源库 1 个、购买智慧校园平台云服务 5 年等。投入建设数字化图书馆 1 个,新增电子期刊约 4TB,纸质图书 20 万册,电子图书 20 万册,数字教学资源 3 门等,成功申报成为重庆市级在线精品课程资源 2 门,数字资源量达 4.8TB。成立专业信息化建设机构网络管理中心,配置管理人员专职 2 人,兼职 3 人,开展了教师信息技术能力培训 3 期,学生信息技术培训 2 期。

本年度酉阳职教中心升级了智慧校园人脸识别门禁系统,通过结合智慧校园的师生人脸信息,该门禁系统自动识别、审核进出人员信息,高效的提升了学生进出校门的效率,并有效的防止了校外人员进入学校,有力的保障了在校学生

的安全。

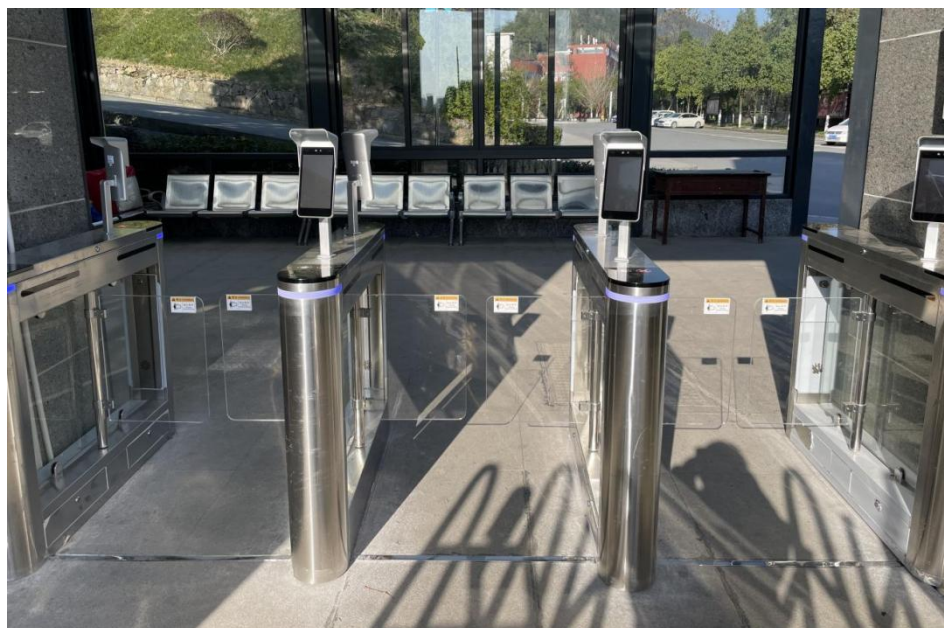


图 11 酉阳职教中心智慧校园人脸识别门禁系统

2.4.2 数字化教学资源覆盖与应用

酉阳县利用新增的智慧教室、虚拟仿真、电商直播等实训室和数字图书馆等信息化环境为教师和学生提供了更加便利的教学和学习条件。酉阳职教中心智慧校园平台开放了在线学习平台 1 个，精品资源共享课程 13 门，覆盖了 14 个专业，包括数字化的图书、课件、视频、音频等，这些资源能够满足不同专业教师和学生的教学和学习需求，提高教学效率和质量。新建模拟驾驶体验实训室 1 间，将传统实车训练教学进行改革，开展模拟驾驶体验实训。开通师生在线学习空间 1 个，实现了在线备课、远程教育和移动学习等功能，这些教学方式能够打破时间和空间的限制，丰富了教学手段，提高了教学效果。利用智慧校园平台新增资产管理、招生就

业等功能，实现了无纸化流程审批、招生就业、教务管理、学生管理、资产管理、人事管理、教学资源等 12 个业务板块的应用，这些管理方式的运用提高了学校的管理效率和水平。

2.4.3 师生信息化应用水平提升

本年度酉阳县职教中心开展教师信息技术全员培训 2 期，提高教师的数字化教学能力和信息技术应用能力，通过推广在线学习、远程教育、移动学习等数字化教学方式，促进数字化教学资源的普及和应用。完善信息化管理规章制度和信息安全管理制度，保障数字化教学资源的有效利用和管理，提高学校信息化管理的水平和效率。教师参加省市级教学能力大赛获奖 6 项、师生参加技能大赛获奖 20 余项、开展市级虚拟仿真教学改革项目研究 1 项，省市级在线精品课程成功申报 1 个、完成验收 1 个等丰硕成果。

2.5 毕业去向落实

2.5.1 就业质量

2023-2024 年度，酉阳县职业学校毕业生人数 1380 人，其中学校毕业生服务三次产业人数 373 人，随着学校升学人数的逐年增加，就业人数较上一年同期减少了 43 人，专业对口率 100%，毕业生对学校就业服务的总体满意度 94.6%，较上一年略有提高，其中学生认为学校对他们在企业的实习情况关注度高，能及时解决他们在企业里遇到的问题和困难，表明了学校就业服务工作扎实优质；用人单位对 2023 届毕

业生的工作表现的满意度为 97.5%，较上一年略有提高，说明学校人才培养质量较高，能适应社会需求。

近年来，酉阳县把职业教育发展与技能人才培养置身于大众创业、万众创新的时代背景下，大力探索，在技能人才培养过程中有针对性地导入创业意识与创新思维的指导、培育与挖掘，以此促进技能人才培养质量，赋予技能人才不可估量的未来发展空间。同时结合酉阳县的区域特征和生源特点，在接下来的教育教学实践中，学校将在现有的实习管理工作基础上，进一步探索学生实习的个性化管理模式。依据教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》，本着学校对合作企业“两高两好”（安全系数高，薪资待遇高，工作环境好，人文关怀好）的基本要求，严格执行“2.5+0.5”人才培养模式要求，在满足学生强烈高考意愿的前提下，一是优化学生实习的时间安排，二是强化学生实习的过程管理，三是探索学生实习的个性化定制服务，确保每一个学生都学有所成、学有所长。

在构建实习管理长效机制方面，酉阳县职教中心主要通过狠抓“三化”来确保实习管理质量。“三化”即：常态化、精细化、信息化。实习管理工作的常态化，是对学生实习实行定时、定量、定性管理。三年级学生须到企业参加不少于 6 个月的岗位实习。实习管理工作的精细化，学校总结提炼的经验概括为“四个有”管理模式，即：制度有保障，事前

有方案，事中有记录，事后有总结。近年来，学校严格按照教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》，针对各专业在组织学生外出开展实习之前，必须经家长同意后向学校提交详细的《××专业赴××企业开展实习的实施方案》。该《实施方案》不仅涉及到学生实习期间的衣食住行，还包括安全应急、劳动保护、意外保险、实习报酬、带队老师和企业师傅安排等每一个细节。实习过程中，学生人手一册《实习手册》，由学生本人、指导教师、企业老师三方共同完成每天的学习和工作记录。实习结束后，以专业为单位，组织召开总结大会，分享感悟、表彰先进、总结经验教训。

表 10 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	1234	1380
2	毕业生去向落实人数	人	1234	1380
	其中：升学人数	人	818	968
	升入本科人数	人	41	105
3	毕业生本省去向落实率	%	33.71	16.67
4	月收入	元	5000	5200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	390	373
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	269	256
	面向第三产业就业人数	人	121	117
6	自主创业率	%	2.11	2.83
7	毕业三年晋升比例	%	2.85	3.46

2.5.2 升学情况

酉阳县职业教育学校 2024 年秋季开设专业覆盖教育类、

加工制造类共 8 大类 18 个专业，全日制在校学生 4160 人，新招生人数 1611 人，比上年招生人数下降 10.7%。其中应届初中毕业生占 100%，比上年增长 2.5%，本省生源占 99.2%。2024 届毕业人数 1380 人，其中升学人数 968 人，通过贯通制培养 3+2 升学人数为 381 人，通过职教高考升学人数为 587 人，其中本科上线率比去年增长 177%。

表 11 学校学生升学情况一览表

年度	升学人数	升学率	职教高考 统招升学	中高职贯通 升学	升入本科 院校人数
2023	861	99.1	472	389	59
2024	968	97.8	587	381	85

2.5.3 创新创业

酉阳县党委、政府对职业教育创新创业进行政策支持，相关部门积极配合落实各项政策措施。酉阳职教中心通过开设相关课程、组织讲座和培训等形式，使学生们了解创新创业的基本知识和技能。同时鼓励学生参加各类创新创业比赛，提高他们的实践能力和团队协作能力。

职教中心重建立了“双创工作室”创新创业基地，为学生们提供了良好的实践环境。基地建设成效显著，学生们在这里得到了实践的机会和资源，提高了他们的实践能力和创新能力。同时，基地也为学生们提供了交流和合作的平台，促进了学生之间的互动和合作。

酉阳县职教中心积极组织学生参加“渝创渝新”“智博杯”“青少年科技创新大赛”等各类创新创业比赛，通过比赛提高学生的创新能力和实践能力。在过去的一年中，学生团队在各类比赛中取得了优异的成绩，这些成绩也反映了我们创新创业教育的成果。

2.6 学生发展

2.6.1 学校开展技能训练，积极参加技能比赛

酉阳县积极培养学生的技术技能，增强学生的竞争意识，适应学生社会发展。酉阳职教中心结合“工于行，精于技，立于世”的办学理念，学校积极组织开展师生技能训练，积极参加各类技能比赛。在竞赛中，努力拼搏，积极进取，并取得了较好的成绩。



图 12 会计事务专业获数字人力资源管理赛项全国三等奖

酉阳县 2024 年举行了重庆市酉阳职业教育中心第十二届技能大赛，大赛由 16 个专业 52 个项目组成，共 1053 名学生参加，其中酉阳职教中心莫茜、徐曼、吴官长等 100 名同学以特别突出的表现获得一等奖；舒娅玲、冉鑫等 198 名同学获得二等奖；庾月、田乔丹、李卓庭、陈旭峰等 284 名同学获得三等奖。同时积极参加各种市级技能大赛，2024 年 5 月参加了“巴渝工匠”杯重庆市职业技能大赛，并取得了二等奖 2 项、三等奖 6 项的成绩。

表 12 市级技能大赛获奖情况统计表

序号	比赛名称	姓名	比赛时间	获奖等级
1	植物嫁接	田琴琴	2024 年 4 月	二等奖
2	植物嫁接	齐思雨	2024 年 4 月	三等奖
3	RPA 财务机器人应用	田金川、向益、冉谢江	2024 年 4 月	三等奖
4	增材技术应用	朱鑫	2024 年 4 月	三等奖
5	汽车车身修复与美容	勾永杰、姚秀强	2024 年 4 月	三等奖
6	短视频制作	杨磊、胡春艳	2024 年 4 月	三等奖
7	中式烹饪	张维、王影、董小山	2024 年 4 月	三等奖
8	现代加工技术	龙中江、刘坤、熊帅	2024 年 4 月	二等奖

表 13 校级技能大赛获奖情况统计表

序号	专业大类	赛程名称	一等奖/名	二等奖/名	三等奖/名
1	幼儿保育	儿歌表演唱（高一）	1	4	5
2		弹唱比赛（高二）	2	4	6
3		舞蹈大赛 专业类（高一）	1	2	3
4		舞蹈大赛 专业类（高二）	1	2	2
5		舞蹈大赛儿童舞非专业类（高一）	3	6	9

6	舞蹈表演	舞蹈大赛儿童舞/民族舞非专业类（高二）	4	7	11
7	幼儿保育 舞蹈表演	书法大赛 高一硬笔	2	4	5
8		书法大赛 高二软笔	2	4	6
9		绘画大赛 高一简笔画	2	5	7
10		绘画大赛 高二情景画	3	6	8
11		幼儿故事讲述 高一	1	5	5
12		幼儿故事讲述 高二	2	4	6
13		职业素养测评（母婴照护）高一	2	5	5
14		职业素养测评（母婴照护）高二	2	5	6
15		婴幼儿保育技能实操 高一	2	4	5
16		婴幼儿保育技能实操 高二	2	4	7
17	会计事务	点钞 会计（高一）	2	4	6
18		会计电算化（高二）	2	4	6
19		企业沙盘模拟（高一）	6	9	12
20	电子技术应用	电子产品装配与调试（高一）	1	3	4
21		维修电工技能（高二）	2	4	7
22		电子 CAD（高二）	2	4	6
23	计算机技术与应用	中英文录入（高一）	3	6	10
24		短视频制作（高一计算机）	3	6	9
25		计算机拆装（高二）	4	7	10
26		计算机实操（高二）	4	8	12
27	电子商务	短视频制作（高二电子商务）	1	2	2
28	数控机电模具	数控车工	2	4	6
29		数控铣工	2	4	6
30		机械 CAD 绘图	2	4	5
31		钳工（高一）	1	3	4
32		钳工（高二）	2	4	5
33		电工	1	2	3
34		手工抄绘零件图	1	2	3
35	汽车运用与维修	汽车发动机拆装检测	2	5	7
36	新能源汽车运用与维修	轮胎及制动系统的检测	2	4	8
37	园林	艺术插花	2	3	5

38		植物嫁接	1	2	3
39		园林 CAD 制图	1	1	1
40	畜牧	兽医诊疗	1	2	3
41	旅游服务 与管理	宠物美容	1	3	4
42		中餐摆台	2	3	4
43		客房铺床	1	2	5
44		茶艺	4	8	12
45		景点讲解	1	2	4
46		咖啡制作	1	2	4
47	服装设计	缝纫工艺	2	4	5
48		服装拓展设计	1	2	3
49		立体裁剪	1	1	1
50	中餐烹饪	中餐热菜	1	1	1
51		中式面点	1	1	1
52		雕刻与冷拼	1	1	1

2.6.2 1+X 证书试点工作有序推进

酉阳县职教中心成功申报为 1+X 证书试点院校，学校承担幼儿保育、WPS、会计、汽车运用与维修、数控机械加工与应用、餐饮服务与管理等 6 大专业的 1+X 职业资格等级证书的培养与考评工作。1+X 培养成效显著。各专业合格率达 99.33%。

表 14 各专业 1+X 证书试点情况汇总表

序号	项目	考证人数	实考人数	通过人数	通过率
1	幼儿照护职业技能等级证书(初级)	50	50	50	100%
2	WPS 办公应用职业技能等级证书(初级)	50	50	50	100%
3	财务共享服务职业技能等级证书(初级)	50	50	50	100%
4	汽车运用与维修职业技能等级证书(初级)	50	50	50	100%
5	餐饮服务管理职业技能等级证书(初级)	50	50	50	100.00%

6	机械产品三维模型设计职业技能等级证书(初级)	50	50	48	96%
	合计	300	300	298	99.33%

2.6.3 职业技能等级考核

酉阳县积极组织学生参加各种职业技能等级考试，让学生获得多种技能技术。在 2023—2024 学年中，酉阳职教中心组织五个专业，9 批学生参加技能等级考试，参考人数 502 人，403 人取得等级证书，通过率达到 80.28%，取得较好的成绩。

表 15 酉阳自治县技能人才等级评级统计表

序号	评价时间	评价机构	评价批次	评价工种	评价等级	参评人数	通过人数
1	2024.6.22	重庆市酉阳职业教育中心	第 2 批次	数控车工	四级	49	11
2	2024.6.23	重庆市酉阳职业教育中心	第 6 批次	汽车电器维修工	四级	105	103
3	2024.6.23	重庆市酉阳职业教育中心	第 7 批次	电工	四级	37	16
4	2024.6.22	重庆市酉阳职业教育中心	第 8 批次	中式烹调师	四级	68	41
5	2024.7.24	重庆市酉阳职业教育中心	第 9 批次	保育师	五级	58	57
6	2024.9.28	重庆市酉阳职业教育中心	第 10 批次	保育师	四级	38	29
7	2023.10.27	重庆市酉阳职业教育中心	第 9 批次	中式烹调师	五级	48	48
8	2023.11.20	重庆市酉阳职业教育中心	第 10 批次	中式烹调师	五级	49	49

9	2023. 12. 6	重庆市酉阳职业教育中心	第 11 批次	电工	五级	50	49
---	-------------	-------------	---------	----	----	----	----

总体来看，酉阳县专业建设工作形成良好的体制机制，为下步发展打下了良好基础。但是也存在不少问题。一是专业培养方案需要进一步优化，整体培养质量需要进一步提高。二是一体化教学改革需要深入。三是教师的专业结构、职称结构和年龄结构不尽合理，部分教师的教学能力、专业能力需要尽快提高。四是管理队伍的综合能力有待进一步提高。

2.7 在校体验

2.7.1 劳育和美育

酉阳县积极推进劳育和美育课程的创新实施。一方面，酉阳职教中心引进了一系列新颖的教学方式，如项目式学习、小组合作等，使学生能够在实践中学习，更好地理解 and 掌握知识。另一方面，学校也丰富了课程内容，引入了更多与生活、社会相关的主题，使学生能更好地将所学知识应用到实际生活中。



图 13 酉阳职教中心校园十佳歌手总决赛圆满落幕

2.7.2 社会实践

社团是实现学生个性化发展的第二课堂，酉阳县职教中心共成立了 28 个社团，包括艺术、体育、科技、文化等各类社团供学生选择，参与人数达到在校生的三分之一。每个学生都有机会根据自己的兴趣选择参加不同的社团，并在社团活动中发挥自己的特长，锻炼自己的能力。社团活动不仅为学生提供了展示自己的舞台，也增强了他们的团队协作能力和领导能力。此外，学校还鼓励学生成立新的社团，并提供支持和指导，使学生的创造力得到充分发挥。

2024 年以来，职教中心同学们积极参加各位文艺展演，收获颇丰。2022 级高考 2 班肖婷等 3 名同学参加全国“一带一路”暨金砖国家创新技术大赛，获人力资源赛项团体三等奖；

2022 级数控 2 班熊帅同学参加重庆市职业院校技能大赛获二等奖并获得国家励志奖学金；2022 级保育 4 班陈娟妮同学参加“少年向上 传承红岩精神 争当时代新人”主题教育读书活动演讲比赛获得市级二等奖；2023 级电子商务班杨如心同学参加全国“畅想杯”跨境电子商务基础运营大赛获国家级三等奖；2023 级舞蹈班的彭浪、冉壹隆、冉微等 6 名同学作为酉阳自治县唯一的中小学生代表队，应邀参加重庆市中小学生才艺大赛开幕式展演，等等……沙盘社团田雪莲、何海飞等 4 名同学参加全国高等院校企业模拟经营沙盘大赛，获市级二等奖；酉阳职教中心蹴球队代表重庆市参加第十二届全国少数民族传统体育运动会获得 1 金 2 银 4 铜的优异成绩。

酉阳职教中心成立志愿团积极组织学生参与各种社会实践活动。2024 年在重庆市志愿山城共登记并实施了 13 次志愿服务活动。学生可以在这些活动中不仅锻炼自己的能力、增强社会责任感，而且为学生未来的职业生涯打下坚实的基础。

2.7.3 “一站式”学生社区建设、心理健康教育

酉阳县致力于建设“一站式”学生社区，提供更贴心、更便捷的服务。包括各种生活设施、活动场地、咨询服务等，使学生在这里感受到家的温馨。同时也非常重视心理健康教育，提供专业的心理咨询和支持，帮助学生解决心理问题，提高心理素质。酉阳职教中心定期举办心理健康讲座和活动，

提高学生对心理健康的重视程度和自我保护意识。2024 年以守护师生心灵健康，让师生快乐工作、学习和生活为主要原则，在学校领导的带领和东营广饶支教老师的帮扶下，开展了一系列卓有成效的促进师生心理健康的活动。



图 14 团县委副书记吴杰一行参观学校心理咨询中心

学校科学安排，构建一体化的有效心理健康防御体系。建立以学校书记、德安处、心理教师、班主任、班级心理委员、寝室督导员等为轴心的心理问题和危机干预领导和处理机制。开设心理健康与职业生涯规划、防校园欺凌等课程。学校心理教师每天（包含周末）定时值班，为学生开展心理健康预约和咨询。

酉阳职教中心开展丰富多彩的活动。建设“心灵成长社”，并依托社团开展心理小课堂、共读一本书、室外趣味运动会等各种团体活动，联合文旅部开展走进板溪幼儿园、小学等

联谊活动。高一新生行为训练和军训期间、高三高考前夕，以班级为单位开展团体心理辅导。围绕心理健康，为学生做10余场不同主题的法制和心理讲座。



图 15 酉阳职教中心与东营职业学院心理健康教育线上交流

2024年5月份，我县职教中心举办了学校第一届“拥抱青春、健康你我”心理健康活动周，并与东营职业学校开展了网上心理论坛。2024年10月，开展世界精神卫生日宣传活动。2024年10月上旬，开展心理测评，进行心理问题筛查，为学生更新和建立心理档案。

提升素养、家校共育。酉阳县组织多名教师及班主任、心理教师等赴山东学习并参与国家级培训，提升班级管理水平和识别、维护学生心理健康能力。心理教师撰写危机干预、五育润心等论文和课例，获得市级荣誉。多次不同形式、规

模的召开家长座谈会，互相沟通，家校共育，为学生健康成长营造和谐氛围。

2.7.4 满意度调查

酉阳县注重提高教学质量和教师水平，为学生提供优质的教育资源。校园设施完善，为学生提供良好的学习和生活环境。学校注重校园文化建设，开展丰富多彩的校园文化活动，增强学生的归属感和凝聚力。学生满意度是衡量学校教育质量的重要指标，也是学校发展的重要保障。

酉阳职教中心通过网络问卷调查等形式进行满意度调查，毕业生满意度为 92.52%，应届毕业生满意度为 91.92%，毕业三年内毕业生对学校满意度为 90.30%，教职工满意度为 98.92%，用人单位对毕业生的满意度 93.80%，家长满意度为 97.358%。

表 16 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人数	调查方式
1	① 在校生满意度	%	86.66	- ☒ 确认数据		全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	87.25	- ☒ 确认数据		全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	85.81	- ☒ 确认数据		全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	91.45	- ☒ 确认数据		全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.03	- ☒ 确认数据		全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	91.18	- ☒ 确认数据		全国统一网上调查
2	① 毕业生满意度	%	92.20	有数据 92.52	651	网络调查
	其中：应届毕业生满意度	%	90.80	有数据 91.92	593	网络调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.30	有数据 85.23	58	网络调查
3	① 教职工满意度	%	-	- ☒ 确认数据		全国统一网上调查
4	① 用人单位满意度	%	93.50	有数据 93.80	26	网络调查
5	① 家长满意度	%	96.80	有数据 97.35	352	网络调查

案例 3 “三阶七步”教学环节和“双主线三融通”教学模式改革与实践

随着“三教”改革的深入推进，酉阳职教中心旅游与管理专业《餐饮服务与管理》课程教学团队针对课程内容陈旧、教学手段单一及评价体系不完善等问题，开展课堂革命。旨在通过融入民族文化，借助信息化手段，对接岗课赛证，解决教学痛点，提升教学质量，促进学生全面发展。

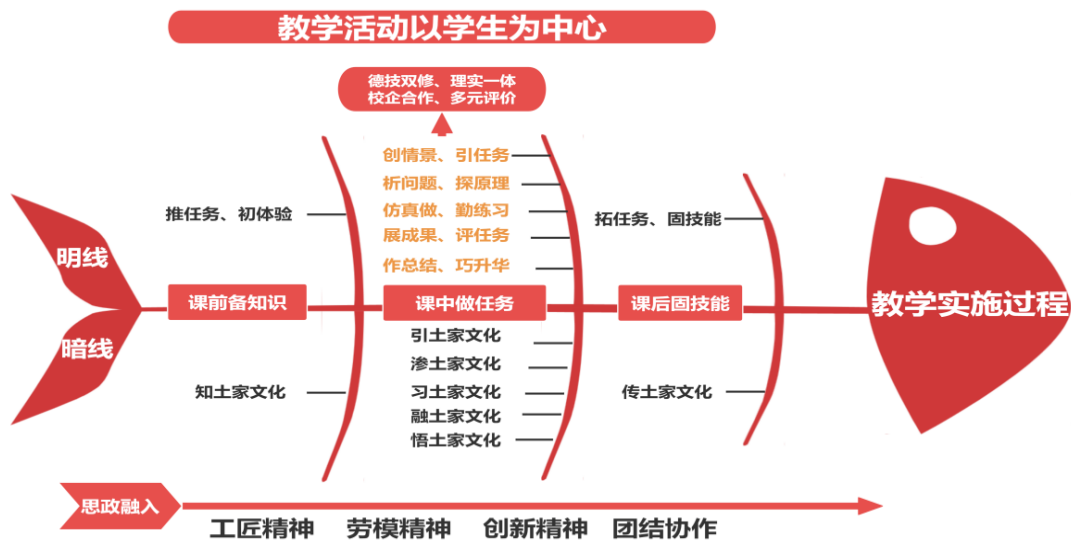


图 16 旅游专业课堂革命教学流程图

采用“三阶七步”教学环节和“双主线三融通”教学模式，浸润土家文化，强化学生实践能力与创新精神。以“土家族特色婚宴定制服务”为切入点，实施任务驱动教学，全面开展“课堂革命”。采用项目式、任务式等多种教学方式，关注教学重难点，提升教学效果。构建基于学习过程的多维评价体系，实施增值评价和阶段性评价，融入思政素质评价，健全综合评价机制。

改革实施后，学生学习参与度与积极性显著提高，目标达成度与能力迁移度大幅提升。学生不仅掌握了扎实的专业技能，还增强了民族文化自信与职业精神。同时，改革促进了产教深度融合，提升了教学质量与效果，为职业教育创新发展提供了有力支撑。然而，学校与企业在产教融合方面仍需进一步加强合作，以推动课程改革持续深。

案例 4 创新“2+2”育人模式，助力学生全面发展

为落实立德树人的根本任务，引导学生践行社会主义核心价值观，酉阳职教中心秉承“工于行，精于技，立于世”的办学理念，创新“2+2”（两管理、两侧重）的德育管理模式。一是抓准军事化管理，养成良好的学习生活习惯，培养遵纪守法、令行禁止的军人作风；二是通过抓自主管理，提高学生自我教育能力，将道德要求内化为道德信念。通过一系列德育主题教育活动，传承发扬民族文化，培育学生“向上向善”的精神。



图 17 新生国防教育

军事化管理。学校以建设国防教育阵地，把国防教育纳入学校课程。开展新生军事训练、入学教育活动，组织课间操大型集会、日常两操出行，进行寝室内务评比，组织护校

队参与学校安全巡查等活动。通过国防专题讲座、演讲比赛、征文比赛、军事拓展训练、国防教育实践等活动，增强学生国防意识，激发他们的爱国热情。

自主管理。在学习活动方面成立校学生会，下设各学生会部门，开展各项学生会活动。在寝室管理方面，成立宿舍学生管理委员会，辅助寝室管理员进行日常寝室管理。多种形式的自主管理，有助于学生自行发现自我价值，发掘自身潜力，确立自我发展目标，形成适应社会发展和推动个体与社会发展的意识和能力。

在学习活动方面成立校学生会，下设各学生会部门，开展各项学生会活动。在寝室管理方面，成立宿舍学生管理委员会，辅助寝室管理员进行日常寝室管理。多种形式的自主管理，有助于学生自行发现自我价值，发掘自身潜力，确立自我发展目标，形成适应社会发展和推动个体与社会发展的意识和能力。

案例5 “五彩”育人 多彩人生

酉阳职教中心开展“五彩”活动即多彩艺体活动、多彩社团活动、多彩实践活动、多彩技能活动、多彩研学活动。

一是组织多彩艺体活动，举办艺术节、体育节，各种艺术体育展演比赛；二是组织多彩社团活动，成立各种社团，聘请专业老师进行辅导，开展社团成果展活动；三是组织多彩实践活动，积极开展各种志愿者服务活动、寒暑假“三下乡”活动、技术服务活动；四是组织多彩技能活动，开展校级技能竞赛，积极参加各种县级以上技能竞赛，组织职教周技能展示活动等；五是组织多彩研学活动，在社会大课堂中学习成长。



图 18 学校第四届学生田径运动会

开展“五彩”活动其根本目的是让学生在学校里能找到

自己喜欢的事情做，通过丰富多彩的课外活动充实学生课余生活，促进学生全面发展。

案例 6 家校共育 携手共进

为深入贯彻《中华人民共和国家庭教育促进法》，促进家校共育，为学生营造一个健康成长的环境，酉阳职教中心深度链接家长力量，让家长和学校共同成为教育的主力军，引导家长注重家庭、家教和家风，增进家庭幸福与社会和谐，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

成立家委会让沟通更便捷。为家校沟通更便捷、更高效，酉阳职教中心成立校级家委会、班级家委会，并定期采取线上、线下等方式开展家委会会议，及时传递和执行工作内容，将家长的建议进行实时反馈，缩小家校沟通的“最后一公里”，让家校真正的成为共同体。



图 19 教师深入家庭开展“全民大家访”

设立家长开放日让育人更直观。酉阳职教中心设立“家长开放日”，让家长能够真实感受同步课堂，系统地了解到孩子的学习情况和校园生活，并与班主任进行面对面交流，沟

通教育理念和提升教育方法。

“全员大家访”——让教育更亲近。为进一步有效促进学校、家庭、社会的有效衔接，构建和谐共建的育人格局，酉阳职教中心教师定期开展“暑期全员大家访”活动。

3.产教融合

3.1 “两翼” 情况

3.1.1 参与行业产教融合共同体建设

酉阳县职教中心和酉阳自治县旅投有限公司牵头，依托桃花源景区共建了旅游专业校企合作的市域产教联合体，实行实体化运作，集聚资金、技术、人才、政策等要素，推动各类主体深度参与职业教育。开展实践教学、社会培训、真实生产和技术服务等活动，在合作期间，联合体取得了优异的建设成果，学生在校期间可以去酉阳旅投进行实习，提前适应工作环境，完成学业后也可选择继续在桃花源景区工作。

3.1.2 创新产教融合机制

酉阳县职教中心成功申报市级“酉为服装产业学院”项目，以产业学院建设为平台，建立“政府、园区、学校、企业”产教融合联合机制，组建学校、科研机构、上下游企业等共同参与的跨区域产教融合共同体，为行业提供稳定的人力资源和技术支撑。



图 20 酉为服装产业学院

3.2 校企合作

3.2.1 政行企校研协同，产教融合平台建设

为了提升校企合作水平，共建职教集团，围绕地方文化和支柱产业，酉阳县职教中心与彭水职教中心、重庆机电职业学院、湖南湘西古歌百绘园文化发展有限公司共同研究成立重庆市职业教育学会非物质文化遗产传承与保护产教联盟，构建优势互补、资源共享、合作发展的“政企校行”平台。为了进一步提升校企全过程协同育人，深化“工学交替”的人才培养模式，每个专业引进优质企业 1-2 家，聘请企业专家建立专业指导委员会 10 个以上，参与人才培养全过程；开设订单班 9 个，提升人才培养的针对性和适应性。深化人才培养模式改革，建立完善产教融合校企

合作机制。

3.2.2 探索现代学徒制，推动市级优质专业建设

酉阳县职业教育中心以服务区域经济、发展汽修产业为宗旨，以提高人才培养质量为目标，以市级现代学徒制项目为契机，学校深入推进人才培养模式改革，探索并实践了“双主体、三段式”现代学徒制育人模式，取得了显著成效，赢得了企业和社会各界的充分肯定，被评为成渝地区双城经济圈职业院校产教深度融合创新成果典型案例。



图 21 酉阳职教中心汽修专业到汽车生产企业开展调研

学校搭建企业全程参与人才培养的新型合作机制，成功建设市级优质专业三个。为促进校企深度融合，与多家企业和高校成立校企合作发展委员会、实习就业委员会，聘请相关专业企业带头人到校授课共同构建育人目标、共同推进课

程改革、共同建设教学资源、共同培养专业人才，深化人才培养模式。

表 17 校企合作情况统计表

序号	合作企业	合作专业	合作方式	合作内容	实习人数
1	合肥长安汽车有限公司	汽修	校企双主体	岗位实习	27
2	神驰机电股份有限公司	数控、机电	校企双主体	实习实训	42
3	立讯精密	计算机	校企双主体	实习实训	47
4	合肥长安汽车有限公司	数控、机电	校企双主体	岗位实习	51
5	舜宇光学科技（集团）有限公司	汽修、数控、机电	校企双主体	岗位实习	60
6	江苏涵田酒店	中餐烹饪	校企双主体	岗位实习	11
7	四川长虹电器股份有限公司	数控、机电	校企双主体	岗位实习	31
8	惠州光弘科技股份有限公司	数控、机电	校企双主体	岗位实习	45
9	重庆远大印务有限公司	幼儿保育	校校双主体	实习实训	49
10	昆山旭发电子有限公司	电子	校校双主体	实习实训	79
11	重庆世纪同辉实业有限公司世纪同辉大酒店	旅游、中餐烹饪	校企双主体	岗位实习	9
12	江苏涵田酒店	旅游、中餐烹饪	校企双主体	岗位实习	10
13	波司登国际控股集团	服装	校企双主体	岗位实习	25
14	精华电子（苏州）有限公司芜湖公司	电子	校企双主体	实习实训	26
15	景灿国际大酒店集团	电子	校企双主体	岗位实习	37
16	TCL 集团	电子	校企双主体	岗位实习	42
17	广东东莞立讯精密工业股份有限公司	电子	校企双主体	实习实训	50
18	宁波联晟汽车零部件有限公司	汽修	校企双主体	实习实训	51

3.3 实习实训

3.3.1 合作企业接收教师企业实践人数

酉阳县有效组织教师近 40 人成批次到对口企业的生产服务一线开展企业实践活动，实时把握专业发展的新工

艺、新流程、新技术、新经验，确保专业建设始终与行业发展趋势保持同步。



图 22 酉阳职教中心领导带队考察企业

3.3.2 合作企业接收学生实习比例

酉阳县职教中心部分教师在企业实践的同时参与管理在企业实习的学生，本着学校对合作企业“两高两好”（安全系数高，薪资待遇高，工作环境好，人文关怀好）的基本要求，学校安排了 390 名学生到企业实习，占毕业学生人数的 37%。



图 23 酉阳职教中心学生在合作企业实习

3.3.3 企业对学校捐赠设备总值

企业为了支持酉阳职教中心专业发展对学校捐赠了总值 10 万元的设备，完善和新建以龙头企业、大型企业和成长型企业为重点的、深度校企合作的岗位实习基地，确保每个专业至少新增 1 个质量高、管理规范校外实训基地。

目前酉阳县职教中心已建成校外实训基地 12 个，与常德东亚汽修教育集团校企合作新增校外内实训基地 1 个。

表 18 校内外实训实习基地统计表

序号	合作企业	合作专业	合作时间	合作方式	合作内容	合作进展
1	合肥长安汽车有限公司	汽修	2022 年	校企双主体	实习实训	持续进行
2	神驰机电股份有限公司	数控、机电	2018 年	校企双主体	实习实训	持续进行
3	立讯精密	计算机	2019 年	校企双主体	实习实训	持续进行

4	舜宇光学科技（集团）有限公司	汽修、数控、机电	2011 年	校企双主体	实习实训	持续进行
5	江苏涵田酒店	中餐烹饪	2020 年	校企双主体	现代学徒制	持续进行
6	四川长虹电器股份有限公司	数控、机电	2017 年	校企双主体	实习实训	阶段性结束
7	惠州光弘科技股份有限公司	数控、机电	2019 年	校企双主体	实习实训	持续进行
8	重庆远大印务有限公司	幼儿保育	2018 年	校企双主体	实习实训	持续进行
9	昆山旭发电子有限公司	电子	2021 年	校校双主体	实习实训	阶段性结束
10	重庆世纪同辉实业有限公司 世纪同辉大酒店	旅游、中餐烹饪	2021 年	校校双主体	实习实训	阶段性结束
11	波司登国际控股集团	服装	2022 年	校企双主体	实习实训	阶段性结束
12	精华电子（苏州）有限公司 芜湖公司	电子	2019 年	校企双主体	岗位实习	阶段性结束
13	景灿国际大酒店集团	电子	2020 年	校企双主体	实习实训	持续进行
14	TCL 集团	电子	2019 年	校企双主体	岗位实习	持续进行
15	广东东莞立讯精密工业股份有限公司	电子	2017 年	校企双主体	岗位实习	阶段性结束
16	宁波联晟汽车零部件有限公司	汽修	2020 年	校企双主体	实习实训	阶段性结束



图 24 酉阳职教中心召开学生实习动员安全会

3.4 双师共培

酉阳县大力弘扬教育家精神，深入践行人民教师的崇高理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心以及弘道追求。酉阳职教中心积极响应时代号召，与酉阳工业园区携手共建教师实训基地，开启了一场产教深度融合的双师共培实践新篇章。

3.4.1 产教融合共建实训基地

酉阳县职教中心通过校企合作，与酉阳工业园区携手共建教师实训基地，打破了传统教育界限，将理论与实践紧密结合，培养了一批兼具深厚学术功底与丰富实践经验的双师型教师队伍。学校始终坚持高标准、严要求，从学术、科研、

技能、职业操守、实践经验及行业影响力等多维度考量，选拔了一批来自企业界的技能大师和产业学院教授，引领人青年教师成长。

3.4.2 多维度选拔兼职教师队伍

酉阳县积极构建健全的职业教育兼职教师管理体系，包括选拔、培训、考核和激励机制，确保每位兼职教师将最新的行业动态和技术革新带入课堂，丰富教学内容，提升教学质量。截至目前，酉阳职教中心通过市级“酉为”产业学院项目，酉阳职教中心已成功引进企业技能大师 1 名、产业学院副院长 1 名及兼职教师 30 余名。



图 25 酉阳职教中心聘请企业任产业学院的兼职教师

3.4.3 “青蓝工程”助力青年教师成长

酉阳县全面实施“青蓝工程”，鼓励校内优秀教师与成熟

教师发挥传、帮、带作用，带动青年教师快速成长。通过参与企业实践、科研项目和产学研合作等活动，教师们不仅专业能力、业务水平和创新能力得到了全面提升，更在实践中深化了对教育家精神的理解与践行，形成了一支既有理论深度又有实践广度的双师型教师队伍。

双师共培，是酉阳职教中心在教育改革道路上的一次积极探索，促进了产教融合的深度发展，为培养适应新时代需求的高素质技能型人才奠定了坚实基础。未来，我们将继续秉承教育家精神，深化校企合作，不断创新双师共培模式，为教育事业的发展贡献更多力量。

案例 7：实习就业明星陈川东

重庆市酉阳职业教育中心 2018 级汽修专业的杰出学子，于 2020 年 5 月加入长安汽车合肥公司。他结合在校所学，凭借不懈努力和积极态度，迅速从实习生成长为电泳打磨班的班组长。

陈川东入职后，迅速融入企业，将理论与实践结合，掌握了汽车电泳涂装技术。他的专业能力和工作态度赢得了同事们的赞誉。他还带动两位兄弟加入公司，形成“陈氏三兄弟”，共同在长安汽车合肥公司奋斗，形成了良好的家庭工作氛围。



图 26 毕业生陈川东工作照

2023 年，陈川东晋升为班组长，带领 12 人团队负责车身电泳后的质量缺陷处理。然而，电泳打磨班曾面临电泳流痕的难题。陈川东不畏艰难，联合专业人员深入分析，从电

泳设备参数到烘箱环境等逐一排查，最终发现烘箱入口前压缩空气气嘴位置偏移导致电泳流痕增多。经过调整，问题得到有效控制，生产线恢复运行。

陈川东的故事展现了努力、担当与创新精神，为母校学弟们树立了榜样。他的成长不仅是个人荣耀，也是公司人才培养和团队精神的体现。他以实际行动诠释了新时代技术工人的风采，激励着许多同行业青年学子。

案例 8 校企合作·共赢未来

酉阳职业教育中心致力于培养高素质技术人才，与企业进行深度合作，以提升学生的实践能力和就业竞争力。基于双方的需求，酉阳职业教育中心与重庆津住汽车线束有限公司开展了深度的校企合作。学校定期派遣学生到企业进行实习，让学生在真实的工作环境中锻炼自己的技能。企业则为学生提供专业的培训和指导，确保学生能够在实习期间获得实质性的提升。此外，双方还就人才培养产教融合模式和新理念进行了深入的探讨。学校根据企业的需求，调整课程设置和教学内容，确保学生能够掌握企业所需的专业知识和技能。企业则积极参与学校的教学活动，提供先进的设备和技术支持，助力学校提升教学质量。在合作过程中，双方都非常注重学生的安全和权益保障。学校和企业共同制定了完善的安全管理制度和实习规范，确保学生在实习期间的人身安全和合法权益得到充分保障。

通过此次校企合作，酉阳职业教育中心成功解决了师资不足和设备不足的问题，学生也在实践中得到了充分的锻炼和提升。重庆津住汽车线束有限公司则获得了高素质的技术人才支持，为企业的发展注入了新的活力。此次校企合作不仅实现了双方的共赢，也为其他学校和企业提供了有益的借鉴和参考。



图 27 校领导到企业慰问学生

4.服务贡献

4.1 服务行业企业

4.1.1 发挥专业优势，深化服务功能

酉阳县将服务“行业和企业”作为产教融合的重要方式，发挥各专业的优势和服务功能，实现人才培养、人才评定、岗位技能要求和产业需求等全方位融合，通过专业共建、校企协、现代学徒制等方式，明确校企合作培养、工学交替双向、互评互聘权责等关键环节，形成“学生进企业，员工进学校，教师培训员工，企业师傅培训学生”的模式，校企双师联合培养制度发挥学校人才培养主阵地作用，派驻专业教师为企业解决实际问题。



图 28 酉阳职教中心“双师”教师为企业解决技术难题

4.1.2 推动专业建设，适应产业发展

为企业提供技术服务，酉阳县职教中心现建有 12 个校

内实训基地及 10 个校外实训基地，以确保各专业学生的实习实训工作；同时学校与 18 家重点企业签订就业协议，根据企业的用人标准不断更新学校的人才培养方案，进一步推动专业建设与产业发展相适应。形成对接产业链需求、与行业领先企业共同进行专业设置与建设的长效机制，带动行业产业发展，全面提升学校服务产业和地方经济的能力。

表 19 服务贡献表

表5 国际影响表

名称：重庆市酉阳土家族苗族自治县(500242)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	2
	其中：在校生数	人	0	87
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	5
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	2
8	国际技能大赛获奖数量	项	14	2



图 29 县职成教科与酉阳职教中心赴合作企业交流考察



图 30 酉阳职教中心专业教师赴合作企业上汽大众考察

4.2 服务地方发展

4.2.1 紧贴本地需求，拓宽服务维度与强化服务力度

2023 秋酉阳县开展全县民办幼儿园保育师培训，培训两期总人数 150 人，全员合格并取得保育师证书，推动地方幼儿师资能力提升；与县公安局、法院、退役军人事务局联合培训 100 人次，与县人社、武陵人力资源合作开展了 5 期 1000 人次的校园保安应急救援能力培训，全员取得人社部门能力认证，全年培训收入 28.5 万。2024 年春期开展了电工、汽车电器维修工、数控车工、中式烹调师、保育师 5 个工种的技能等级评价，总共培训人数 355 人，通过人数 257 人，一次性通过率 72.39%。配合人社局开展了计算机和服装专项能力考核，培训 205 人，通过 205 人，通过率 100%。配合外部评价机构开展了茶艺师和会计信息化工程师的技能鉴定，培训 136 人，通过 133 人，通过率 97.79% 第三方评价收费 8.785 万元；支出交市鉴定中心 30%服务费 2.6355 万元；支出工作人员劳务费 2.28 万元；支出技能等级评价耗材费 1.8286 元；实际结余 2.0409 万元。



图 31 酉阳职教中心送技术下乡



图 32 酉阳职教中心计算机维修工技能鉴定

4.2.1 依托资源优势，拓宽教育服务领域

酉阳县职教中心致力推广“酉为”急救，打造办学亮点，擦亮特色 办学名片。一是加强全国首批急救教育试点学校建

设，建成 中国红十字会应急救护培训基地，将应急救护知识和技能纳 入课程体系，组织所有学生学习急救知识和技能，面向社区、 乡村、企业、学校、机关开展急救教育培训，培训 6 万余人 次，学校急救教育经验在全国推进会上分享。二是完善健全 学校健康教育体系，建立健康监测评价机制，增强校园健康 服务能力，营造学生健康成长环境。

学校秉承“服务学生成长、服务区域经济社会发展、服务乡村振兴国家战略”办学定位，积极探寻服务老区发展特色路径，赓续红色文化传承，对于促进老区社会经济建设，具有重要的现实意义。老区乡村振兴需要落脚于特色产业，酉阳自治县的特色产业多以种养业、旅游业为主。酉阳职教中心注重工学结合、开辟产教融合新途径，坚持围绕区域主导产业办专业，以市场需求和优质就业为导向，走产教融合、校企合作之路，积极探索“园校互动，校企融合”办学模式，开展园林、畜牧、服装、旅游、烹饪等专业的校企合作，为酉阳区域经济社会发展作出贡献。

积极开展“全国急救教育试点学校”建设。建成“中国红十字会应急救护培训基地”，在全国率先将急救教育纳入所有专业人才培养方案，在全体学生中开展急救教育培训，并深入中小学、企业、社区、农村、机关、党校开展急救培训，增强老区人民健康急救意识。

近年来，学校面向中小学、企业、社区、农村、机关开

展急救知识和技能培训 6 万余人次，积极开展电工、烹饪、餐饮服务 etc 工种技能等级评价和专项能力考核，承接县级各部门培训 1 万余人次。



图 33 酉阳职教中心进社区开展急救教育



图 34 酉阳职教中心学生进敬老院关爱老人



图 35 酉阳职教中心进中学救护演习

4.3 服务国家战略

4.3.1 聚焦区域产业，合理布局专业群

酉阳县职教坚持“服务乡村振兴国家战略”的办学定位，通过实施“党建+乡村振兴”项目，推动乡村振兴。聚焦区域支柱产业、战略性新兴产业、传统优势产业，合理布局专业群。围绕区域重点产业链布局专业群，重点发展服务地方经济的“拳头”专业，大力发展与重点产业链布局相关的专业群，形成与产业结构适配的专业结构，为当地经济发展注入新的活力，提供了有力的人才支持和智力保障。酉阳职教中心依托产业园区属地的地理优势，与板溪工业园区龙头企业联合组建服装产业学院，联合举办了全县首届“酉州工匠”评选暨牛仔服装行业技能竞赛，为打造“百亿级”产业西部牛仔之都献力。

4.3.2 动态调整专业，提升服务经济能力

酉阳县根据酉阳经济特点和产业发展趋势动态调整专业设置，打造适应本地、本区域经济发展特色的职业教育体系及教育品牌，提升职业教育服务地方经济的能力，增强职业教育适应性和吸引力。酉阳职教中心服装设计与工艺专业联合“酉州苗绣”参加各类文创比赛多次获奖，近两年带动增收近 20 万元；同时，助力花田贡米技术支撑，促进“酉阳 800”品牌发展。

4.3.3 打造国际合作项目，拓宽办学视野

持续打造一批具有示范效应的国际合作项目。2024 年，酉阳县职教中心汽车运用与维修专业被教育部遴选为中德先进职业教育合作项目（SGAVE）第二期项目，力争通过专业人才培养、技术培训和社會服务等维度，形成全方位、多层次的合作格局。

案例 9 加强实习管理，提升就业质量

酉阳职教中心领导带队及相关部门组成团队，本着学校对合作企业“两高两好”（安全系数高，薪资待遇高，工作环境好，人文关怀好）的基本要求，严格执行“2.5+0.5”人才培养模式。

学校组织召开实习学生班主任、带队教师、驻企教师会议，会上组织大家学习了教育部八部门关于印发的《职业学校学生实习管理规定》，印发了《酉阳职业教育中心实习管理办法》《酉阳职业教育中心驻厂老师考核管理办法》《酉阳职业教育中心实习指导老师管理办法》《酉阳职业教育中心实习学生管理规定》《酉阳职业教育中心实习安全管理办法》《酉阳职业教育中心校企合作管理办法》等制度，确保了实习工作的正常开展。明确护送教师、驻企教师职责和注意事项。

招生就业办公室组织对实习学生开展了岗前培训，培训内容有：1.职业道德与素养；2.企业规章和文化；3.劳动教育实践的重要意义；4.实习安全管理；5.政策法规与心理健康；6.实习成绩的评定；7.三方协议内容讲解和签订。招生就业办公室组织学生、家长签订《实习安全责任承诺书》《家长知情同意书》和《三方协议书》。



图 36 驻厂老师查看实习学生工作场所安全

案例 10 产教融合“新”途径，乡村振兴“酉”作为

酉阳职教中心努力提高人才培养、创新驱动与产业发展的契合度，深化产教融合、校企合作，不断赋能乡村振兴。实施“党建+乡村振兴”项目，每个专业教学部党支部与一个村党支部共建。依托产业园区属地的地理优势，与板溪工业园区龙头企业联合组建服装产业学院。学校作为区县级社会培训评价组织、市级示范性职工培训基地，积极开展电工等工种技能等级评价和专项能力考核，承接县人社、教育、农业、乡村振兴、退伍军人事务等部门培训项目。



图 37 学生到服装生产线实习

学校还积极参与市级“双千双师”交流计划，与重庆市犇逸服装有限公司互相派驻交流人员，借助产业学院的平台，一方面通过校企联合开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等工作，将产业学院打造成集人才培养、

科学研究、技术创新、学生创新创业等功能于一体的人才培养实体，形成职业教育与产业深度融合、联合发展的新局面；另一方面，实现校企专业共建、教材共编、标准共融、教学共育、基地共享、师资共培，提高专业服务产业的能力。

5. 文化传承

5.1 传承工匠精神

5.1.1 弘扬匠人精神，深化教育改革

为适应新时代经济社会发展和现代职业教育发展的要求，坚持顶层设计与实践相结合，弘扬劳模精神、劳动精神，传承鲁班、蔡伦等中华能工巧匠的匠人精神。酉阳职教中心秉持“工于行、精于技、立于世”的办学理念，通过不断加强内涵建设，深化产教融合、校企合作，深入推进“现代学徒制”、“现代产业学院”、“多元制办学”等人才培养和办学模式革新，坚持侧重精技强能，通过产教融合、着力技能大赛和教学能力大赛来达成共育共培、励技厚德的育人成效。

5.1.2 强化精湛技能，涵养工匠精神

为实现培养“工行精技全面发展的合格劳动者”的育人目标，深入开展劳动教育课程、职业活动周、现代学徒制、志愿者工作、职业体验、学生社团、职业技能大赛等活动，引导学生立足岗位、执着专注、精益求精，开展创新性劳动，在解决实际问题的过程中，培育攻坚克难的意志品质，强化精湛技能的培养，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，涵养职教学生的工匠精神和职业道德。



图 38 酉阳职教中心师生同台技能比拼

5.2 传承红色文化

5.2.1 以红色文化育新人，打造特色校园文化

酉阳县认真落实习近平总书记关于“以文化人、以文育人”的重要论述，坚持以党的建设为统领，以立德树人为根本，加强“高格调、高水平、高质量”校园文化建设，注重溯源励志，依托本土红色资源优势，打造系列可感怀的校园阵地，对师生进行视觉文化熏陶，外化于行、内化于心，同时，把“红色文化”融入青少年思想政治教育，引导全体学生追寻先辈足迹、感悟红色精神、传承红色薪火、践行中国精神，做有志有为青年。



图 39 校园红色阵地，视觉文化熏陶师生

5.2.2 思想引领为核心，主题活动强化价值观

始终将思想引领作为首要任务，开展一系列如“学习党的二十届三中全会精神”“我与国旗合个影”“庆祖国诞辰 75 周年”、学习烈士精神等主题活动，扩大思想引领的覆盖面和影响力，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，通过开展多彩社团活动，促进学生德智体美劳全面发展，最终实现在校生活多彩，未来工作出彩，成就精彩人生的美好目标。



图 40 酉阳职教中心红色文化宣讲进校园

5.3 传承中华优秀传统文化

5.3.1 校园传承，推动蹴球运动传播与发展

蹴球，这一源于清代的踢石球运动，经过北京市民族传统体育协会的挖掘整理，已发展成为一项具有完善规则的体育项目。酉阳职教中心积极响应并传承这一地方传统体育项目，通过精心组织和管理，让蹴球运动在校园内生根发芽，成为校园文化的一大特色。为确保蹴球运动的顺利传承与推广，学校积极争取了 16 余万元的专项经费，用于蹴球馆的设施设备的定期清理、维护以及保障蹴球队的正常训练，为蹴球运动在校园内的蓬勃发展提供了坚实的物质基础。充分利用体育课时间，让每一个班级都有机会走进蹴球馆，学习和体验蹴球的快乐。不仅丰富了学生的体育生活，还增强了他们的团队协作能力和身体素质。为

进一步提升蹴球运动水平，学校校积极组织蹴球培训、邀请专业人士和兄弟学校的蹴球队员交流学习近 20 次，不仅拓宽了学生的视野，还促进了蹴球运动在校园内外的交流与传播。

5.3.2 赛场争锋，为重庆市蹴球发展贡献力量

酉阳职业教育中心蹴球队代表重庆在第十、十一届全国少数民族运动会蹴球赛场上共取得了 3 金、3 银、2 铜的优异成绩；2024 年 10 月，在全国蹴球锦标赛中取得团体奖第一名，混双第一名、男单第一名、男双第一名、女双第二名的优异成绩；2024 年 11 月，在全国十二届全国少数民族运动会蹴球赛场上取得 1 金 2 银 4 铜的优异成绩，为重庆市蹴球发展做出了突出贡献。这些荣誉不仅是对酉阳职教中心蹴球运动水平的肯定，更是对校园文化传承与创新的最好诠释。



图 41 酉阳职教中心代表重庆出战第十二届少数民族传统体育运动会



图 42 酉阳职教中心蹴球队“天工杯”全国蹴球锦标赛获奖

5.4 传承地方或校园文化

5.4.1 深度挖掘，致力推广土家摆手操

致力推广“酉阳土家摆手操”，担当传承酉阳非物质文化遗产的重任。酉阳县职教中心立足酉阳土家摆手舞之乡的优势，深度挖掘酉阳非物质文化遗产，编写《酉阳土家摆手操》教材，开发制作挂图、光盘、音视频等教学资源，成功申报了国家级音乐和舞蹈两项专利。

2024 年，酉阳县职教中心成功组建了包含 130 余名“酉阳土家摆手操”教学小老师的团队，针对全校 86 个班级开展教学活动，相较于 2023 年，小老师团队规模扩大了 30 人，班级数量也增加了 12 个。这一举措不仅将摆手操纳入课间操体系，还有效提升了学校的整体运动实力。同时，学校精心组建了一支“酉阳土家摆手操”学生精品展演团队，积极参与地方节目展演活动。本年度，学校共开展了 20 余次摆手操推广活动，并在市县级活动中表演了 10 余次，与 2023 年相比，分别增加了 10 余场次，影响力显著提升。此外，学校还与本地中小学携手合作，新增了 6 个校外推广基地，较 2023 年增长了 3 个，共同传承和发扬大课间同跳“酉阳土家摆手操”的传统。这一系列努力不仅带动了一大批学校主动学习摆手操，还促使酉阳县部分广场舞爱好者也开始练习摆手操，

进一步扩大了摆手操的社会影响力。



图 43 酉阳职教中心学生摆手操大赛场景

5.4.2 特色办学亮点：酉为急救教育的实践与成果

酉阳县职教中心致力推广“酉为”急救，打造办学亮点，擦亮特色办学名片，成果丰硕。一是获得两块国字号牌子，成为首批“全国急救教育试点学校”、首批“全国健康学校建设单位”；二是建成了“一地一室”，建成了“中国红十字会应急救护培训基地”、“重庆市博爱校医室”；三是成立了“一会一队”，成立了师生参与的“校红十字会”、“酉为急救红十字志愿服务队”；四是项目建设成效显著，将急救教育纳入各专业人才培养方案，在全校学生中普及急救知识，有 7 名老师和 21 名学生参加了美国心脏协会国际急救员课程导师培训，获得国际认可的培训合格证书，立项市级规划课题 1 项，获评市级精品课程 1 门，出版教材 1 本，获市级应急救护能力比赛奖项 5 项，获全市微

课、健康教育优质课比赛奖项 2 项；五是积极服务社会，累计培训学生 13000 余人次，培训社会人员 70000 余人次，在教育部举办的全国急救教育推进会作交流发言，学习强国、中国教育报等媒体报道，中国红十字会、重庆市红十字会等领导给予充分肯定。



图 44 重庆市红十字会党组书记王卫充分肯定学校工作



图 45 校园急救师者先行

案例 11 “构建体系、育训结合”多措并举开展急救教育

重庆酉阳职业教育中心“酉为”急救教育，定位在服务健康中国战略和乡村振兴战略，服务武陵山区人民，服务新时代、新征程、新酉阳建设，服务学校生命教育和学生健康成长。



图 46 张艳琼老师在全国急救教育大会上作典型发言

一、构建体系，让山区急救教育“亮起来”

一是成立“一会一队”。以教师、学生为主参与的“重庆市酉阳职业教育中心红十字会”，组建了“酉阳自治县酉为急救红十字志愿服务队”，为学校开展急救教育提供了组织保障。二是建成“一地一室”。即“中国红十字会应急救护培训基地”，和博爱校医室，为学校开展急救教育提供了场域保障。三是搭建“一台一系”。即急救教育信息化综合服务平台，正在论证建设中。“一系”即以政府部门、红十字会组织、学校

等主体协同急救教育与培训体系，为学校开展急救教育提供了体系保障。

二、育训结合，让山区急救教育“强起来”

一是创新人才培养，推动急救进校园。学校将急救教育纳入人才培养方案，将急救教育纳入各专业公共必修课程，构建“分学段、分专业”的急救教育内容体系。开展急救主题班会、急救知识技能竞赛，开展“三下乡”社会实践服务等，全方位、全过程推进学校急救教育。二是勇担社会责任，推动急救进机关、企业、社区。定期派遣师资，走进机关、企业、社区普及急救知识，例如发生火灾、触电、溺水等常见意外事故的处理方式，利用模型人向他们传授心肺复苏术、海姆立克法、异物梗塞等急救技术。

三、特色品牌，让山区急救教育“突起来”

一是人才培养成效显著。自 2017 年来，学校培养了具有基本急救能力的学生 10000 余名，有 1200 名学生取得救护员证，具有这项能力的毕业生进企业后深受欢迎。二是培训工作成效显著。学校实施“五进”活动以来，开展培训 300 余场，培训 6 万余人次。三是社会影响明显增强。学校急救教育和培训工作多次受到政府肯定，培训案例多次在中国红十字会、重庆红十字会官网及重庆日报、学习强国平台刊登发表。

案例 12 传承酉阳土家摆手操，增添学生新动力

土家摆手操承载着土家族深厚的文化底蕴，具有极高的历史与文化价值。酉阳职业教育中心致力于这一非物质文化遗产的传承，并发挥其辐射带动作用。酉阳职教中心立足酉阳“土家摆手舞”之乡的优势，秉承文化表征和文化内核相统一，与校园文化活动相结合，探寻摆手舞文化传承的教育方法，创新摆手舞的展现和传播方式，将其改编为“酉阳土家摆手操”和“课前摆手操”，获两项著作权。



图 47 学生摆手操大赛场景

举办了 2024 年学生酉阳土家摆手操大赛，比赛中他们巧妙地融入了现代元素或独特的创意，进一步展示了土家摆手操的艺术魅力。有的班级在队形变换上别出心裁，时而呈圆形，寓意团结和谐；时而呈纵队，展现出勇往直前的气势；有的班级则在动作的编排上更加细腻，通过增加一些互动环节，增强了表演的观赏性和趣味性，让古老的摆手舞焕发出新的活力。通过摆手操比赛，不仅是一场体

育竞技的较量，更是一次民族文化的传承与展示。让同学们在锻炼身体
的同时，深入了解了土家族的传统文化，增强了民族自豪感和
文化认同感。相信在今后的日子里，这份对传统文化的热爱将继续
在校园中传承和发扬，激励着更多的学生为保护和传承民族文化贡
献自己的力量。

案例 13 “四育”育人 学生成人

按照《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》等要求，酉阳职教中心实施时事政治教育、健康素质教育、工匠精神教育、传统文化教育。

时事政治教育方面，通过抓实思政课堂，开展各种纪念日、节庆日主题班会活动，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观、价值观。

健康素质教育方面，通过把健康教育课程纳入正式课表，通过班会、晨会、校会等多种形式积极开展法治教育、安全教育、生命教育，切实保障学校稳定、校园安全、师生平安。

工匠精神教育方面，通过加强劳动教育、认真组织实训实习活动、组织工匠进校园活动等，使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，弘扬中国古代工匠精神和新时代“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的大国工匠精神。

传统文化教育方面，通过开展以天下兴亡、匹夫有责为重点的家国情怀教育，以仁爱共济、立己达人为重点的社会关爱教育和以正心笃志、崇德弘毅为重点的人格修养教育，培养学生做有自信、懂自尊、能自强，高素养、讲文明、有爱心，知荣辱、守诚信、勇创新的中国人。

6.国际合作

6.1 合作办学质量

随着全球化的加速发展和教育国际化的深入推进，中职学校合作办学已成为提升学校办学水平、拓宽学生国际视野、增强学校竞争力的重要途径。酉阳县的中德合作项目和服装国际班在合作办学方面取得了显著成效。

通过合作办学，引进了国外先进的教育理念、教学方法和优质课程资源，推动了学校教育教学改革和创新。同时，合作双方教师之间的交流和互访，促进了教师专业素养和教学能力的提升，为教育教学质量的持续提高提供了有力保障。

未来，我们将继续深化与国内外教育机构的合作与交流，拓展合作办学领域和形式，加强合作项目管理 and 质量保障体系建设，为培养更多具有国际视野和跨文化交流能力的高素质技能型人才做出更大贡献。

6.2 开发标准质量

在中职学校的教育教学工作中，开发标准质量是衡量学校教学质量 and 人才培养水平的重要指标。酉阳县高度重视开发标准质量工作，注重教学资源的开发和利用，建立了丰富的教学资源库。通过加强课程体系建设、优化教学资源配置、强化实践教学环节等措施，引入国内外先进的职业教育理念、教学方法和优质教学资源，不断提升开发标准质量，不断完善课程体系，更新教学内容，为培养高素质技能型人才提供了有力保障。

未来，将继续深化教育教学改革，加强课程体系建设，优化教学资源配置，强化实践教学环节，不断提升开发标准质量，为培养更多具有国际视野和跨文化交流能力的高素质技能型人才做出更大贡献。

6.3 国际交流

国际交流对于中职学校而言，是提升教学质量、拓宽师生视野、增强学校国际竞争力的重要途径。通过国际交流，学校可以引进国外先进的教育理念、教学方法和教学资源，促进学校教育教学改革和创新。同时，国际交流也有助于提升师生的国际素养和跨文化交际能力，为学校培养具有国际竞争力的高素质技能型人才奠定基础。

通过国际交流引进国外先进的教育理念和教学方法，学校借鉴和吸收国外的成功经验，推动教育教学改革和创新，提升学校的教育质量和教学水平，为师生提供了接触和了解不同文化背景的机会，拓宽了他们的国际视野和跨文化交际能力。这对于培养具有国际竞争力的高素质技能型人才具有重要意义。

表 20 国际影响表

表5 国际影响表

名称：重庆市酉阳土家族苗族自治县(500242)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	2
	其中：在校生数	人	0	87
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	5
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	2
8	国际技能大赛获奖数量	项	14	2

案例 14 国际职教聚力，高素质技能技术人才培养

酉阳职教中心通过与中德先进职业教育合作项目的深度合作，成功引入了德国“双元制”职业教育的先进理念。这种理念强调理论与实践并重，学生在学校学习理论知识的同时，也在企业接受实际操作培训，实现了学习与工作的无缝对接。这一理念的引入，不仅提升了学校的教学质量，更为学生未来的职业发展奠定了坚实的基础。



图 48 俄罗斯职业教育工作者到学校交流调研

酉阳职业教育中心与俄罗斯多所职业教育机构开展了深入的交流与合作，其中，俄罗斯某高校代表团的来访交流尤为引人注目。此次交流不仅加深了两校之间的友谊，也为酉阳职业教育中心师生提供了宝贵的学习机会。俄罗斯代表团成员为酉阳职教中心师生带来了多场精彩的学术讲座，内容涉及职业教育的发展趋势、人才培

养模式、教学改革等多个方面。讲座结束后，双方进行了深入的交流与讨论，分享了各自的教学经验和研究成果。为了增进两校师生之间的了解和友谊，酉阳职教中心还组织了丰富多彩的文化交流活动。双方师生共同参与了文艺演出、体育比赛、传统手工艺展示等活动，增进了彼此之间的了解和友谊。

7.发展保障

7.1 党建引领

酉阳县职业教育在县委、县政府的坚强领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，自觉对照中央精神和市上要求，周密部署安排，精心组织实施，从严抓好落实，以新修订的《中国共产党纪律处分条例》为重点，坚持逐章逐条学，坚持以案促学，强化解读培训，紧密联系实际，引导党员干部进一步学纪、知纪、明纪、守纪，努力推动党纪学习教育取得实实在在的成效。



图 49 酉阳职教中心党委例会

7.1.1 筑牢思想根基，守牢红线底线

以党纪党规为准绳，加强对全体党员干部的理想信念和对党忠诚教育。酉阳县职教中心制定《党纪学习教育方案》，召开理论学习中心组学习（扩大）会暨党纪学习教育专题学习会，党委书记担负起第一责任人责任，班子成员主动履行“一岗双责”，发挥“关键少数”领学促学带学作用，围绕党纪条例 158 条，学校党员干部结

合“三会一课”、主题党日集体学条例6次，专题研讨4次，“书记讲党课”5次。



图 50 酉阳职教中心党员干部前往赵世炎烈士纪念馆学习

同时，开展“接受一次廉政谈话、签订一份廉政承诺、参加一次党规党纪专题培训、撰写一份廉洁家书”等“四个一”活动。学校党委还组织全体党员观看《零容忍》《正风反腐就在身边》等警示教育片2次，利用“七一”主题党日活动，组织参观酉阳县廉政教育基地，深入剖析身边发生的典型案例。参观赵世炎纪念馆、重温入党誓词。通过集中谈话、个别交流的方式，加强对新提任干部、年轻干部、关键岗位干部等重点对象的纪律培训，帮助年轻干部扣好廉洁从政“第一粒扣子”。

7.1.2 坚持问题导向，巩固党纪教育成果

开展党纪学习教育同巩固拓展主题教育成果、抓好巡察整改、作风建设、开展党纪专项行动等目标任务结合起来、一体推进，坚

持融入日常、抓在经常，以严明纪律保障推动工作提质增效。

截止目前，酉阳县职教中心开展以“纠正群众身边不正之风和腐败问题集中整治”为主题的问题大排查大整治活动，结合“四下基层”等工作，到各处室、教学部实地调研，做好集中整治工作问题台账，细化措施，从食堂、教学、师德师风等方面开展自查，切实解决师生急难愁盼问题 8 个。



图 51 酉阳职教中心党员党纪学习教育专题会

7.1.3 创新开展党建活动，强化基层党性修养

酉阳县职教中心举办党员干部党纪学习教育专题培训班，校内各基层党组织和党员原原本本、逐章逐条学习新修订的《条例》，把《条例》学深学透学到位，在用心学纪中锤炼党性、在准确知纪中校正言行、在对标明纪中自警自省、在严格守纪中奋发作为。

各教学支部召开支部党员大会，多次开展了《中国共产党纪律处分条例》个人学习，对《条例》进行了集中学习，加强《条例》

宣传，开展分层分类培训，成立工作专班强力推进党纪教育学习，观看警示教育片。



图 52 酉阳职教中心党支部召开党建主题会议

7.2 政策落实

深入学习贯彻落实全国教育大会精神，紧扣《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化现代职业教育体系改革服务成渝地区双城经济圈建设实施方案》等文件精神，在国家职业教育政策的推动下，在鲁渝协作项目建设、教育人才“组团式”帮扶的引导下，酉阳县职业教育已成为推动产业转型升级、经济社会高质量发展和服务国家发展战略需要的新动力源。



图 53 酉阳职教中心高质量发展研讨活动阶段总结会

酉阳县职教中心针对各项上级政策要求，制定各项专项实施方案和开展专项活动，为落实上级文件精神与政策要求提供切实可行的落地举措，充分发挥政策引导、驱动作用。重点有以下几个方面：

7.2.1 落实国家职业教育改革系列实施方案

酉阳县认真学习贯彻 2024 年全国教育大会精神、习近平总书记关于职业教育的重要指示和国家职业教育改革系列实施方案，切实把思想和行动统一到对深化职业教育改革的重要决策上来，激励广大师生真抓实干、开拓进取，在新时代奋力开创各项事业的新局面。学校各处室单位认真组织教职工深入学习国家职业教育改革系列实施方案的重要内容，牢牢把握要义，深刻理解职业教育未来改革发展的趋势，为推进学校教育事业改革发展夯实思想基础；深化改革，抓实推进职业教育改革落地落实。



图 54 酉阳职教中心学习贯彻全市教育大会精神会议

一是提升校园治理能力和水平。推进管理的规范化、精细化和科学化，重点针对招生管理、学籍管理、教学标准落地、实习管理、平安校园和财务管理等重点领域，在健全管理制度标准、完善治理结构、提升管理能力、应用信息化管理手段方面下功夫，不断提高行政服务水平和执行能力，建立健全校园治理工作体系。二是推进产教融合、校企合作。增强行业企业参与职业教育和技术技能人才培养的内生动力，推动校企协同育人；三是推进人才培养模式改革创新。立足经济社会生产实际开展研究和实施“1+X”证书制度，实现学历证书和专业技术技能证书有机结合。

7.2.2 落实地方政策

职业教育对于服务地方经济发展，服务就业、改善民生等具有重要作用，党的十八大以来，职业教育走上了提质培优、增值赋能的快车道，迎来大改革大发展的新阶段。重庆市、县两级推动政策落实，全方位规范管理，促进中职教育健康发展。

酉阳县一是落实学校中职免学费补助资金政策，全面实施免学费政策和生活费资助，减免家庭贫困学生的住宿费，落实“农村贫困女童”资助，落实每生每年免学费 2000 元政策；对家庭经济困难学生，每生每年资助 3000 元，普惠生每年资助 2000 元。推动学校严格学籍管理。通过对比学生招生信息、学籍信息、在校学生人数情况、毕业生信息、中职免学费核定和拨付情况以及中职免学费补助标准，检查是否存在虚报学生人数套取中职免学费补助资金的情况。对发现的学籍管理不规范的问题，认真落实《重庆市中等职业学校学生学籍管理规定》，增强规范管理意识，强化工作要求，专人负责，对学生异动处理严格按照程序规范操作。二是落实职业教育相关政策，推动学校教育教学质量。学校优化了制度框架，完善了人才培养方案，完善了教学标准，启动了 1+X 试点工作，打造了“双师型”教师队伍，建设了一批专业实训基地等，内容涵盖了从制度设计、标准制定，到产教融合、政策保障、督导评估等众多方面。三是落实乡村振兴政策，加强贫困学生资助。酉阳职教中心落实了县乡村振兴局《关于印发 2022 年秋季开展“雨露计划”中高职职业教育补助工作的实施方案的通知》(酉阳乡振发〔2022〕49 号)文件要求。开展“爱心基金”构建和谐校园，学校成立“手拉手爱心基金会”，帮助贫困家庭学生。



图 55 酉阳职教中心“组团式”帮扶工作推进会

表 21 落实政策表

表6 落实政策表

名称：重庆市酉阳土家族苗族自治县(500242)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	4556	4328
2	年生均财政拨款水平	元		2000.00
3	年财政专项经费	万元		720.85
4	教职员工额定编制数	人	360	360
	教职工总数	人	330	446
	其中：专任教师总数	人	280	287
	思政课教师数	人	14	17
	体育课专任教师数	人	16	20
	美育课专任教师数	人	17	17
	班主任人数	人	87	83
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2808	2912
	其中：学生体质测评合格率	%	98	96.20
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	912	701
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数	人	0	30
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	3600.00
	年支付行业导师课酬	万元	0	165.56
10	年实习专项经费	万元	30	21.70
	其中：年实习责任保险经费	万元	20	12.60

7.3 学校治理

为推动学校高质量发展，各项工作全面从粗放型向精细化转变，从抓常规打基础向提质增项、提档升级转变，坚持内强管理、外树形象、提升质量、争创一流，坚持“坚定不移抓高考，坚定不移抓项目”工作定位，不断激发广大教职工工作积极性和凝聚力，把学校建成师生的精神家园、学习乐园、生活公园，持续提升学校办学综合实力和社会影响力。

7.3.1 加强制度建设，提升学校治理能力

以学校章程建设为核心，完善学校管理制度，优化学校内设机构，建立决策、执行、监督、评价机制，完善学校法人治理体系，提升治理能力，使学校管理规范、科学化。酉阳职教中心修订完善《专业（学科）带头人评选管理办法》《名工作室评选管理办法》《教师教学质量评价方法》《教师专业技术职务岗位晋升（评审、转评）实施方案》等多项规范性文件，为内部质量保证体系运行提供了依据和支撑。

7.3.2 建构教学质量体系，提升学校治理水平

健全教师教学质量评价指标体系，实施了教学诊改。酉阳职教中心根据学校教学实际情况，学校领导召集质量保证各方积极研讨，形成了更加完整的指标体系和更高的标准要求。把师德师风、课程思政、劳动教育作为重要内容纳入评价指标体系，突出学生中心、注重学生核心能力培养和预期成果达成。在此基础上，采取示范引

领、集体备课、专家指导、全面铺开的工作思路，注重教学能力大赛和教师展示课、合格课两个环节，筑牢教学质量保障。学校领导、干部两级督导深入课堂听课指导、把脉点评，教师之间广泛交流，取长补短，形成了抓教研、促教学的浓厚氛围，教师获得感、学生满意度普遍增强。



图 56 酉阳职教中心新进教师合格课评审会

丰富信息化手段，提升学校治理现代化。酉阳职教中心新增电子图书馆、鑫考阅卷系统、人脸识别门禁系统等校务平台，实现校园教育教学管理信息化，保证教育教学正常运行和质量监控。同时为学校师生提供了更加便捷、更加智能化的服务。

7.4 质量保障

酉阳县从学校层面成立内部质量保证体系领导小组，建立由学校党委书记、校长为组长，副校长为副组长，各处室单位负责人为成员的组织体系，明确诊改牵头部门和诊改主体职责，统筹推进诊

改工作。将诊改工作融入到学校日常工作中，结合部门本职工作建立质量保证体系，依据部门职责进行任务分解，纳入部门年度考核中，并与年终绩效考核挂钩。



图 57 酉阳职教中心中层干部例行会议

7.4.1 学校内部质量保证体系架构

以提高质量为目标，健全工作机制，成立内部质量保证体系领导小组，统筹协调指导学校内部质量保证体系建设工作，对学校内部质量保证体系建设进行顶层设计。建立学校、处室、教学部三级质量保证组织，建立以学校“十四五”规划为顶层设计的内部质量保证体系，纵向建立决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个系统，横向制定学校、专业、课程、教师、学生五个层面的质量标准，将人才培养质量与学校各部门单位业务工作紧密结合，实现全员、全过程、全方位的质量管理。

7.4.2 完善发展规划，形成标准体系

以提高人才培养质量为核心，以履行人才培养主体责任为目标。酉阳职教中心结合区域经济社会发展实际，完善学校“十四五”事业发展规划及专业发展规划、课程建设规划、师资队伍建设规划、实训基地建设规划、智能校园建设规划 5 个子规划。建立完善人才培养工作中的系列质量标准，纳入影响质量的关键因素和关键环节，形成完整的考核标准体系。

7.4.3 完善制度建设，建立诊改机制

不断健全制度体系，自我规范，建立自我发展机制，将诊改工作与常规工作、考核工作相结合，激励并实现自我诊改。酉阳县职教中心制定《教师教学质量评价方法》《专业技术职务岗位晋级实施方案》，实现由外部监管为主向以自我诊改为主的内外共治格局转变，保证诊改工作常态化。制定学校、专业、课程、教师、学生五个层面的内部质量保证体系管理制度，建立完善常态化、可持续的工作机制，逐步形成学校自主诊改、多元参与的教学质量保证体系，建立常态化、周期性的教学工作诊断与改进制度，开展多层面多维度的诊断与改进工作，构建校内质量保证制度体系，促进学校持续健康发展。

7.4.4 完善考核性诊断，推进教学质量

围绕教学中心环节，营造“质量立校”的质量氛围，开展全过程、全方位的教学质量监控。酉阳县职教中心每学期初制定听课评课计划，明确领导干部听课评课时间与课程，实现领导干部、校级

督导全覆盖听课。教学督导与教务处开展常规督导、专项检查及教学评价认定工作内容，全面加强教学质量监控，及时发现教学中存在的问题，促进教学诊改，形成教改联动。随机听评课与选择性听评课相结合，全方位督查教学各环节，促进教学质量的稳步提升。

同时依托智慧校园平台，将学生测评、督导测评、同行测评综合考虑共同形成教师的考核结果，并将评价结果与年终考核和教师本人职务晋升、评优挂钩。学校以教师业务考核和“教师教学能力大赛”等活动比赛为契机，依托教学部、专业组倾力打造专业课优质课堂展示，做到教学部牵头，学科组组队，团队成员备课，教师观摩，专家点评指导，持续改进，规范推进教评教、教评学、学评教、教评管工作。

7.5 经费投入

酉阳县包括政策性经费落实情况、生均拨款及与上一年度相比变化情况，建设项目投入情况等。

全年预算总收入 9851.27 万元，其中财政拨款 9766.72 万元，事业收入 84.55 万元，本年结转资金 8.533 万元。

全年实现支出 9878.59 万元，其中基本支出 7674.55 万元，项目经费支出 2204.04 万元。

基本支出 7674.55 万元，其中事业人员经费 7032.43 万元，日常公用经费 642.11 万元。

本年度决算经费 9878.59 万元，其中人员经费 7032.43 万元，公用经费 642.11 万元；本年度预算经费 8345.20 万元，其中人员经

费 6908.58 万元，公用经费 869.11 万元，项目经费 567.50 万元。

2023 年区县政府政策性经费落实到位共计 4298.04 万元。收入方面，2023 年经费投入较 2022 年增长 1934.17 万元，酉阳县始终以学生为主，以教学为中心，加大学校各专业项目建设投入，争取到中央贴息设备更新专项贷款资金 1967 万元，很好地改善了各专业的实训条件。支出方面，教师培训以及学校教育教学支出增加，说明学校重视教师的培养以及培训，加大教学设备的支出。财政的经费保障为学校的教育教学提供了有力保障。2023 年全年经费支出共计 4198.5 万元，其中，日常教学经费支出 856 万元，占全年支出的 20%;师资队伍建设支出 72 万元，占全年支出的 2%，见表所示。

表 22 经费投入（单位：万元）

年度	年生均财政拨款		项目经费配套投入		学费收入	其他收入	总计	
2022	1726.01		630.4		867.9	61.35	2363.87	
2023	2000		620		844.3	2032	4298.04	
年度	教学科研支出	常教学经费支出	师资队伍支出	实验实训设备购置支出	图书购置支出	校园基础设施建设支出	其他支出	总计
2022	27.5	783	67	51.4	0	130.6	1140.62	2300.12
2023	35	856	72	1967	130	0	1138.5	4198.5

案例 15 党建统领再强化，再铸辉煌筑基石

酉阳职教中心党委认真履行管党治党主体责任，严格落实“第一议题”制度，积极开展党纪教育，创新“13个讲”“6个用”“3个特别”“3个作用”“24字工作作风”要求，明确“有作为”4大目标定位，积极加强基层党组织建设，积极打造“酉为”党建品牌，对学校发展发挥了统领和保障作用。

扎实开展党纪学习教育，常态化推动“学纪知纪、明纪守纪”走深走实；扎实推进清廉学校常态化建设，积极开展群众身边的不正之风和腐败问题整治活动，开展“清廉文化进校园”活动、“清风常伴 廉洁齐家”家庭助廉立德活动、前往赵世炎烈士纪念馆和酉阳廉政教育中心学习活动，进一步擦亮学校清廉底色。



图 58 “送温暖·奖技能·庆新年”活动

积极开展中华职教社“送温暖·奖技能·庆新年”活动，工会积极开展职工教育、庆祝“三八”妇女节和文体活动，关工委积极开展学生帮扶和比赛活动，团委积极开展“五四”“十一”“一二九”等系列活动，教代会通过新的职称评定和职级晋升办法，顺利开展

职称评定和职级晋升工作，调动了教职工干事创业的积极性，促进了教职工凝聚力形成和学生健康成长。2024 年立项为重庆市第二批中小学党建引领创新和质量创优工作培育创建单位。

案例 16 “五措并举”推进“组团式”帮扶走深走实

2024 年，第二批帮扶团队到酉阳职教中心，包括山东省东营市广饶职业中专骨干教师 2 人、重庆市两江职教中心骨干教师 3 人。帮扶团队认真落实各级党委政府关于“组团式”帮扶工作的要求和实施方案，边调研、边学习、边工作，为酉阳打造西部教育强县、促进乡村振兴尽职尽责，取得了较好的成效。



图 59 “组团式”帮扶工作推进

一是持续创新工作思路。坚持用先进的理念引领事业发展，用改革创新的精神推动事业发展，用优秀的文化提升事业境界，把帮扶工作落到实处。二是持续吸收先进理念。加强干部队伍建设，优化部门设置，调整中层干部，干部结构更加年轻化、专业化。三是持续推进校校交流。2024 年组织两次 62 名干部教师前往山东广饶县职业中专培训学习，深入感受广饶中专的良好的校风、教风、学风，切实提升中层干部管理能力、班主任班级管理能力和骨干教师教育教学能力；四是持续争取帮扶资金。

两年来，共争取到鲁渝协作援助资金 570 万元用于改造学生宿舍楼、实训楼等外墙面，争取到鲁渝协作资金 30 万元用于教师培训。东营市发改委、市民政局、东营职业学院、广饶职业中专、东营建筑设计院等部门、学校和企业给予了酉阳职教中心 78.6 万元的物质和资金支持，帮助解决了文化建设、运动场地建设等项目，全面改善办学条件。五是持续发挥示范引领。任命 5 名帮扶人员为中层干部，帮扶人员吃住在校，开展传帮带活动，在认真上好自己的课的同时，上示范课，积极参与教学管理、德育管理和学校管理，实干作风和奉献精神使干部教师深受影响，重庆、山东媒体进行了报道。第一批 6 名帮扶团队成员被市、县各级部门评为教育帮扶优秀个人。

8.面临挑战

挑战 1 职普融通协调发展不深入对学校高质量发展提出挑战

酉阳县作为“最大的县，最小的城”，在校学生 13 万余人，学校作为县内唯一一所中职学校急需推动职业教育纵向融通发展，推动成为全县中小学校开展劳动教育、职业启蒙教育的重要阵地。目前，推进职普融通缺乏系统研究、政策支持和具体方案。举措：一是切实加强理论学习。学习习近平总书记关于职业教育之职普融通的重要论述、职业教育政策法规关于“职普融通”阐述内容、职教专家学者解读“职普融通”相关知识、方法路径。二是比较分析典型案例，德国双元制下的职普融通、辽宁职普融通做法、四川职普融通做法。三是座谈调研职普融通。开展校校联合主题党日座谈，采用问卷调查职普融通，开展个别访谈。

挑战 2 师资队伍薄弱对学校高质量发展提出挑战

酉阳县是少数民族地区、革命老区的农村中职学校，在总量方面，由于地域偏远、激励机制欠缺、社会对中职学校偏见等因素无法吸引更多优秀教师，人才吸引力不足，专任教师总量不足，专业教师较少，“双师型”占比低。在质量方面，未建立教师培养机制，缺乏系统、科学规划，导致师资队伍质量偏低。举措：一是制定学校优秀人才引进计划，优化学校激励机制、绩效考核机制。二是实施“银龄”计划，聘请校外优秀实习教师，推动“名师”“名班主任”工作室建设，建立校县市骨干教师培养机制。

挑战 3 校企合作、产教融合深度不足对学校高质量发展提出挑战

加强校企合作，促进产教融合发展是职业教育高质量发展的必由之路。学校以培养高素质的技术技能人才为目标，深入推进校企合作、产教融合，主动服务地方经济，能够培育真正服务社会和企业需要的技术人才。但学校与企业的合作之间还存在很大的不足之处，很多仍停留在表面阶段，双方缺乏实质性的合作项目。其次，校企合作缺乏政策支持力度，未形成政府、企业、园区、学校等主体联动。举措：一是建立校企合作产教融合县级部门联动机制，统一规划全县校企合作方案，打通校企合作机制壁垒。二是认真研究学校与企业开展合作的事项，加强学校与企业、产业与专业、岗位与课程对接，推动校企合作、产教融合深入学校、专业、课程，优化课程体系、人才培养。

附表 1 计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：重庆市酉阳土家族苗族自治县(500242)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1234	1380
2	毕业去向落实人数	人	416	1380
	其中：升学人数	人	818	968
	升入本科人数	人	41	85
3	毕业生本省去向落实率	%	33.71	16.67
4	月收入	元	5000	5200.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	390	373
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	269	256
	面向第三产业就业人数	人	121	117
6	自主创业率	%	0.02	2.83
7	毕业三年晋升比例	%	0	3.46

附表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人数	调查方式
1	① 在校生满意度	%	86.66	- ☒ 确认数据		全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	87.25	- ☒ 确认数据		全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	85.81	- ☒ 确认数据		全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	91.45	- ☒ 确认数据		全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.03	- ☒ 确认数据		全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	91.18	- ☒ 确认数据		全国统一网上调查
2	① 毕业生满意度	%	92.20	有数据 92.52	651	网络调查
	其中：应届毕业生满意度	%	90.80	有数据 91.92	593	网络调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.30	有数据 85.23	58	网络调查
3	① 教职工满意度	%	-	- ☒ 确认数据		全国统一网上调查
4	① 用人单位满意度	%	93.50	有数据 93.80	26	网络调查
5	① 家长满意度	%	96.80	有数据 97.35	352	网络调查

附表 3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：重庆市酉阳土家族苗族自治县(500242)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	15.00	15.08
2	“双师型”教师比例	%		83.70
	其中：高级“双师型”教师比例	%		1.61
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	13.59	17.10
4	专业群数量	个	0	1
	专业数量	个	16	16
5	教学计划内课程总数	门	198	224
		学时	18666.67	22400
	其中：课证融通课程数	门	168	204
		学时	13634	14336
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个	1	4
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	4
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	3	5
		学时	42	234
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	1097
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	2	2
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	校级数量	门	2	3
	接入国家智慧教育平台数	门	0	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	1	19
	其中：国家规划教材数	本	1	1
	校企合作编写教材数	本	0	5
	新形态教材数	本	0	4
	接入国家智慧教育平台数	本	1	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100000	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.86	1.11
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7253.45	13700.00

附表 4 国际影响表

表4 服务贡献表

名称：重庆市酉阳土家族苗族自治县(500242)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	390	673
	其中：A类：留在当地就业人数	人	13	4
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	26	148
	C类：到中小微企业就业人数	人	170	0
	D类：到大型企业就业人数	人	181	521
2	横向技术服务到款额	万元	0	15.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	5.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		3
	其中：专利授权数量	项		3
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	3	4
	非学历培训学时	学时	280	800
	公益项目培训学时	学时	46	2000
9	非学历培训到账经费	万元	35.37	25.00

附表 5 服务贡献表

表5 国际影响表

名称：重庆市酉阳土家族苗族自治县(500242)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	2
	其中：在校生数	人	0	87
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	5
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	2
8	国际技能大赛获奖数量	项	14	2

附表 6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：重庆市酉阳土家族苗族自治县(500242)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	4556	4328
2	年生均财政拨款水平	元		2000.00
3	年财政专项经费	万元		720.85
4	教职员工额定编制数	人	360	360
	教职工总数	人	330	446
	其中：专任教师总数	人	280	287
	思政课教师数	人	14	17
	体育课专任教师数	人	16	20
	美育课专任教师数	人	17	17
	班主任人数	人	87	83
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2808	2912
	其中：学生体质测评合格率	%	98	96.20
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	912	701
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数	人	0	30
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	3600.00
	年支付行业导师课酬	万元	0	165.56
10	年实习专项经费	万元	30	21.70
	其中：年实习责任保险经费	万元	20	12.60